



Профессиональная образовательная автономная
некоммерческая организация

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МЕЖДУНАРОДНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Волгоградского колледжа
Международного
юридического института
Протокол № 1 от 29 августа 20 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Волгоградского колледжа
Международного
юридического института
от 02.08.2022 г. г. №26 -ов



Н.И. Долидзе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 40.02.03 Право и судебное администрирование

Волгоград 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**4. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
ОРГАНИЗАЦИЯМИ, СОЦИАЛЬНЫМИ КОЛЛЕДЖАМИ И СУБЪЕКТАМИ
ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
КОЛЛЕДЖЕ**

**РАЗДЕЛ 6. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ.**

**РАЗДЕЛ 7. ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОФЛАЙН И
ОНЛАЙН-ФОРМАТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССОВ**

РАЗДЕЛ 8. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	40.02.03 Право и судебное администрирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;</p> <p>Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;</p> <p>Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;</p> <p>Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;</p>

	Устав Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Волгоградский колледж Международного юридического института»; Другие локальных нормативных акты ПОАНО «Волгоградский колледж Международного юридического института» в сфере воспитательной работы; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	40.02.03 Право и судебное администрирование: на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, преподаватели, сотрудники учебного отдела, члены студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

При разработке Программы учитывались основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность

и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;

- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе реализации Программы необходимо стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление;
- осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через

уплату налогов;

- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Портрет выпускника ПОАНО «Волгоградского колледжа Международного юридического института» по специальности 40.02.03

«Право и судебное администрирование» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования

В результатах процесса воспитания обучающихся Колледжа заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия, работодатели), государство, поэтому используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности готовый к их освоению.	ЛР 16
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 17
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 19
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно слож-	ЛР 22

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

ных или стремительно меняющихся ситуациях	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 23
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 5
Литература	ЛР 5
Иностранный язык	ЛР 8
История	ЛР 1,5
Родная литература	ЛР 5
Физическая культура	ЛР 7
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9
Астрономия	ЛР 10,11
Математика	ЛР 11
Информатика	ЛР 4,10
Основы философии	ЛР 5
Право	ЛР 13-18
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-18
Введение в специальность	ЛР 13-18
Основы экономики	ЛР 13-18
Логика	ЛР 13-18
Основы статистики	ЛР 13-18
Теория государства и права	ЛР 13-18
Конституционное право	ЛР 13-18
Правоохранительные и судебные органы	ЛР 13-18
Гражданское право	ЛР 13-18
Гражданский процесс	ЛР 13-18
Уголовное право	ЛР 13-18
Уголовный процесс	ЛР 13-18
Трудовое право	ЛР 13-18
Управление персоналом	ЛР 13-18
Административное право	ЛР 13-18

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Семейное право	ЛР 13-18
МДК 01.01 Судебное делопроизводство	ЛР 19-24
МДК 01.02 Обеспечение рассмотрения судей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях	ЛР 19-24
МДК 01.03 Организация и осуществление кодификации законодательства в суде	ЛР 19-24
МДК 01.04 Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей	ЛР 19-24
УП.01 Учебная практика	ЛР 19-24
МДК 02.01 Архивное дело в суде	ЛР 19-24
МДК 02.02 Организация работы архива в суде	ЛР 19-24
УП. 02 Учебная практика	ЛР 19-24
МДК 03.01 Информационные технологии в деятельности суда	ЛР 19-24
МДК 03.02 Информационные системы делопроизводства	ЛР 19-24
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 19-24
МДК 04.01 Судебная статистика	ЛР 19-24
МДК 04.02 Организация службы судебной статистики в судах	ЛР 19-24
ПП. 04 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 19-24
МДК 05.01 Исполнительное производство	ЛР 19-24
МДК 05.02 Правовые основы организации деятельности судебных приставов	ЛР 19-24
ПП. 05 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 19-24
Производственная практика преддипломная	ЛР 19-24
Подготовка выпускной квалификационной работы	ЛР 16-24
Защита выпускной квалификационной работы	ЛР 16-24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе

Критерии оценки личностных результатов обучающихся	
Демонстрация интереса к будущей профессии	КО1
Оценка собственного продвижения, личностного развития	КО2
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	КО3
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	КО4

Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	KO5
Участие в исследовательской и проектной работе	KO6
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	KO7
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	KO8
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	KO9
Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	KO10
Готовность этнической к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	KO11
Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	KO12
Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	KO13
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	KO14
Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	KO15
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	KO16
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	KO17
Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	KO18
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	KO19
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	KO20
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	KO21
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	KO22
Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	KO23
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	KO24

ИНДИКАТОРЫ	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
гражданское	КО1, КО3, КО4, КО9, КО10, КО11, КО12, КО13, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО19, КО20, КО21, КО22, КО24, КО18, КО23
патриотическое	КО11, КО12, КО13, КО14, КО15, КО16, КО17, КО19, КО24
духовно-нравственное	КО2, КО8, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО19, КО21
физическое	КО9, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО18, КО21, КО23
экологическое	КО11, КО12, КО14, КО15, КО19, КО20, КО23
профессионально-трудовое	КО1, КО2, КО4, КО5, КО6, КО7, КО8, КО10, КО11, КО13, КО14, КО15, КО22, КО23, КО24
культурно-творческое	КО2, КО6, КО8, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО17

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единицы измерения	Значение показателя учебной группы		
			На 1 курс	На 2 курс	На 3 курс
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.			
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.			
1.3	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.			
1.4	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного	%			

	года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе				
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.			
1.6	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п. от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.9	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1	Доля обучающихся, не про-	%			

	пустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.2	Средняя база освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4	Количество победителей, занявших 1,2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.			
2.5	Количество учащихся, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.			
2.6	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Волгоградской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7	Доля обучающихся, получающих получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудо-	Чел			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Рабочую программу воспитания ПОАНО «Волгоградский колледж Международного юридического института» и Календарный план воспитательной работы на учебный год.
2. Должностные обязанности организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы колледжа.
3. Положение о студенческом совете колледжа..
4. Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в целом.
5. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Организация эффективной воспитательной деятельности в колледже требует соответствующего кадрового обеспечения. Системная организация и управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом как видом ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в колледже включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности.
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне колледжа.
3. Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора учебной группы.
4. Наличие кадров, обеспечивающих социально-педагогическую поддержку обучающихся, индивидуальную и групповую воспитательную работу с обучающимися, занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом.
6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и организаторов воспитательной деятельности, управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся в целях совершенствования кадрового обеспечения воспитательной работы с обучающимися в ПОАНО «Волгоградский колледжа Международного юридического института»

3.3. Финансовое обеспечение

Финансирование Программы воспитания осуществляется за счет средств колледжа. Использование средств производится на основании смет расходов, согласуемых с бухгалтерией и утверждаемых директором. Порядок, правила учета, отчетности и контроля за использованием финансовых средств определяются действующим

законодательством, нормативно-правовыми актами финансового документооборота в колледже. Финансовое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации Программы воспитания включает:

1. Средства: на оплату работы штатных единиц, отвечающих за организацию воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, психолого-педагогической деятельности в колледже; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной работы и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2. Финансирование мероприятий, включенных в Программы воспитательной деятельности и планы воспитательной работы колледжа.

3. Укрепление материально-технической базы колледжа, необходимой для развития социокультурной воспитательной среды и проведения внеучебных воспитательных мероприятий.

4. Материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих во внеучебной воспитательной деятельности.

5. Финансовая поддержка студенческого совета, проведении мероприятий социокультурной и воспитательной направленности.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в колледже включает:

– наличие на официальном сайте колледжа содержательно наполненного раздела «Студенческая жизнь» (воспитательная работа);

– размещение локальных документов колледжа по организации воспитательной деятельности в колледже, в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности (в рамках самообследования колледжа);

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– наличие страниц в социальных сетях, отражающих воспитательную работу колледжа, деятельности студенческого совета.

3.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в колледже включает:

1. Рабочую Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы колледжа.

2. Наличие учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации ОПОП.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

3.6. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Инфраструктура колледжа, обеспечивающая реализацию Программы

воспитания, включает в себя:

- три специализированные учебные аудитории,
- библиотека, с выходом в интернет,
- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- спортивный зал.

Инфраструктура Колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения культурно-массовых мероприятий, научно-образовательных мероприятий и конференций, тематических вечеров, выставок, конкурсов, собраний, группового просмотра кино и видеоматериалов и др.;
- систематических занятий спортом и творчеством, проведения физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной, научной и художественной литературе, медиаресурсам на электронных носителях.

4. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕС ОРГАНИЗАЦИЯМИ, СОЦИАЛЬНЫМИ КОЛЛЕДЖАМИ И СУБЪЕКТАМИ ВОСПИТАНИЯ

4.1 Социокультурное пространство

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Колледж использует в воспитании обучающихся в первую очередь социокультурное пространство города Волгограда.

Перечень объектов Волгограда, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);
 - историко-архитектурные объекты (соборы, монастыри, парковые ансамбли и др.);
 - театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
 - спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.
- Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся колледжа в активные общественные связи.

4.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными колледжами и субъектами воспитания

В едином социокультурном пространстве целенаправленное педагогическое влияние на социальное становление и развитие студенческой молодежи осуществляется непосредственно с помощью существующей системы взаимодействия с социальными партнерами, к которым можно отнести – организации, социальные колледжи и субъекты воспитания.

Перечень социальных партнеров: органы государственной власти и местного самоуправления (в пределах своей компетенции), общественные организации и объединения, общественные фонды, общественное учреждение, общественные движения, молодежные клубы, самодетельные коллективы и др.), предприятия и представители бизнеса, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные колледжи:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- волонтёрские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры и сетевые сообщества;
- иное.

РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

5.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы.

Воспитательная система колледжа представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых и иных ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

В процессе организации и координации воспитательной работы со студентами задействованы все структурные подразделения колледжа, педагогический коллектив, органы управления, а также органы студенческого самоуправления колледжа.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются две взаимосвязанных подсистемы:

- управляющая (руководство Колледжа, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, педагогический коллектив);
- управляемая (студенческий актив, студенческие группы и др.), что показывает структуру, взаимосвязь и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Функциями управления системой воспитательной работы в колледже выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося колледжа, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в колледже является Программа воспитания колледжа и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в колледже выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в колледже на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в ПОАНО «Волгоградский колледж Международного юридического института»;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в колледже (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы в колледже.

В соответствии с нормативно-правовыми документами колледжа, положениями о структурных подразделениях, органах студенческого самоуправления, должностными обязанностями сотрудников и преподавателей определены полномочия, права и обязанности всех субъектов воспитательного процесса в ПОАНО «Волгоградский колледж Международного юридического института»:

Педагогический совет колледжа:

- Утверждает Рабочую программу воспитания ПОАНО «Волгоградский колледж Международного юридического института», Календарный план воспитательной работы с обучающимися ПОАНО «Волгоградский колледж Международного юридического института» на учебный год.
- Выносит решения о проведении наиболее важных студенческих мероприятий.
- Заслушивает отчеты структурных подразделений Колледжа об организации воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.
- Утверждает кандидатуры обучающихся на соискание именных стипендий и грантов.
- Утверждает годовой бюджет финансирования воспитательной (внеучебной) работы со студентами и финансирования социальной поддержки обучающихся.

Отдел по воспитательной работе:

- Координирует организацию воспитательной (внеучебной) работы в колледже.
- Координирует работу структурных подразделений по выполнению Рабочей программы воспитания ПОАНО «Волгоградский колледж Международного юридического института» и Календарного плана воспитательной работы.
- Рассматривает и утверждает положения о студенческих общественных организациях.
- Рассматривает и утверждает положения о проведении общеколледжских студенческих мероприятий.
- Устанавливает порядок проведения студенческих мероприятий: собраний, фестивалей, вечеров и иных мероприятий.
- Заслушивает отчеты, подводит итоги и координирует деятельность студенческого совета.
- Рассматривает и утверждает иные положения и нормативные документы, регулирующие деятельность студенческих общественных организаций и коллективов.
- Организует работу по воспитанию у студентов высокого уровня культуры.
- Организует деятельность по формированию в колледже полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.
- Организует работу по выполнению Рабочей программы воспитания ПОАНО «Волгоградский колледж Международного юридического института» и Календарного плана воспитательной работы.
- Разрабатывает планы внеучебных мероприятий, в т.ч. по организации досуга студентов в каникулярный период.
- Координирует организацию воспитательной (внеучебной) работы в колледже.

- Проводит анализ и мониторинги состояния воспитательной (внеучебной) работы со студентами в колледже.
- Обеспечивает установленный порядок проведения студенческих мероприятий: собраний, экскурсий, вечеров и иных мероприятий.
- Обеспечивает широкое участие студентов в общественной работе, проектной деятельности, в организации и проведении студенческих мероприятий.
- Организует через кураторов учебных групп мероприятия по социально-культурной адаптации студентов, формирование благоприятной атмосферы в учебных группах, создание сплоченного студенческого коллектива, изучение студентами своих прав и обязанностей, своевременное доведение до сведения студентов содержания приказов и распоряжений, активное участие студентов в общественной жизни колледжа, округа, города, страны, мира, изучение интересов, проблем студентов и участие в их разрешении.
- Представляет студентов к поощрению за достигнутые успехи в общественной, социально значимой, творческой, спортивной, волонтерской деятельности.
- Организует участие студентов в организации и проведении фестивалей, концертных программ, смотров-конкурсов художественной самодеятельности, вечеров отдыха.
- Представляет студентов к поощрению за достигнутые успехи в общественной, творческой деятельности.

Студенческий совет в колледже.

Студенческий совет в ПОАНО «Волгоградский колледж Международного юридического института» построено на сохранении традиций и преемственности уклада студенческой жизни колледжа.

Система студенческого совета в ПОАНО «Волгоградский колледж Международного юридического института» основана на следующих принципах:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- интернационального принципа организации деятельности и студенческой жизни.

Основой деятельности студенческого совета является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной

деятельности и администрацией колледжа, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

Студенческий совет – это «социальный лифт» осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ПОАНО «Волгоградский колледж Международного юридического института» принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации и социально значимой деятельности.

Цель студенческого совета колледжа: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Основные задачи студенческого совета в ПОАНО «Волгоградский колледж Международного юридического института»:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации колледжа, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в регионе;
- иные задачи.

РАЗДЕЛ 6. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Колледже, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде:

- Ежегодного отчета о самообследовании;
- Информации на официальном сайте Колледжа;
- Отчета о результатах воспитательной работы и исполнении календарного плана ПОАНО «Волгоградский колледж Международного юридического института»;
- Опросы студентов, заполнение Портфолио;

- Иные формы мониторинга.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной работы ПОАНО «Волгоградский колледжа Международного юридического института» (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ПОАНО «Волгоградский колледжа Международного юридического института» (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого совета в колледже (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной работы, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие студенческого совета с администрацией колледжа);
- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся);
- иные показатели.

РАЗДЕЛ 7. ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОФЛАЙН и ОНЛАЙН-ФОРМАТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ

Современные информационно-коммуникационные и глобальные сети несут в себе мощный потенциал для создания и развития в колледже открытой информационной образовательной и воспитательной среды, где образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн или смешанных форматах. Развитие этого вопроса должно решаться в двух взаимосвязанных направлениях: целенаправленное развитие информационного образовательного пространства и применение новых практик образовательной и воспитательной деятельности в новых условиях цифровизации.

Использование цифровых технологий играет важную роль в повышении эффективности и качества образовательного и воспитательного процесса в колледже, способствует формированию у обучающихся информационной компетентности и медиаграмотности.

При реализации Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД), арт-педагогические, здоровьесберегающие технологии, технология портфолио, тренинговые, «мозговой штурм», кейс-технологии, дистанционные образовательные технологии и др.);

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании;.

Достижение высоких образовательных и воспитательных результатов достигается при оптимальном сочетании:

- новых информационно-коммуникативных технологий, цифровых технологий и учебно-методических комплексов;
- разнообразных форм учебной и воспитательной деятельности;
- требований стандарта и индивидуальных особенностей обучающихся;
- эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной и внеучебной деятельности.

Цифровые технологии в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения и воспитания создают качественный уровень и повышают эффективность учебного и внеучебного процессов.

РАЗДЕЛ 8. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(40.00.00 Юриспруденция)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
на период 2022-2023г.

Волгоград, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
	День знаний «Торжественная линейка»	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебной работе Кураторы	ЛР1 ЛР9
	Проведение собраний с первокурсниками	1 курс	г. Волгоград ул. Козловская 4	Кураторы групп	ЛР1 ЛР

Просветительская акция «День окончания Второй мировой войны»	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР1 ЛР5
Праздничное мероприятие, посвященное празднованию Дня города	1-3 курсы	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР11 ЛР12
Организация заседания студенческого совета. Формирование состава. Разработка плана студенческого совета на 2022-2023 учебный год	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР14
Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8
Психолого-педагогическое тестирование	1 курс	г. Волгоград ул. Козловская 4		ЛР9 ЛР12
Посвящение в студенты	1-2 курсы	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп Директор Педагогический состав	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7
Действия работников и обучающихся колледжа в случае возникновения и ликвидации очага возгорания	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	АХО, преподаватель БЖ	ЛР22 ЛР1 Лр3 ЛР5 ЛР8
Финансовая грамотность	1-3 курсы	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитатель-	ЛР7

			ул. Козловская 4	ной работе, приглашенный спикер	ЛР10 Лр11 ЛР16 ЛР18
День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс		г. Волгоград ул. Козловская 4	Преподаватель истории	ЛР1 ЛР5
Просветительская акция «Всемирный день туризма»	1-3 курсы		г. Волгоград ул. Козловская 4	Преподаватель физической культуры	ЛР29 ЛР9 ЛР10
Историко-документальная выставка «Тот город, мною любимый с детства...»	2 курс		г. Волгоград	Преподаватель истории, заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР5
ОКТАБРЬ					
День пожилых людей	1-3 курсы		г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6
День самоуправления. «День СПО»	1-3 курсы		г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп Студенческий совет	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР19
Творческая встреча. Александр Цуркан.	1-3 курсы		г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп Студенческий совет	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7

Практикум «Слушается дело»	2 курс	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР16 ЛР19 ЛР22
Презентация документального фильма «Иосиф Гамель. Открывая новые горизонты»	1-3 курс	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7
Встреча с представителями правоохранительных органов и медицины по профилактике наркомании (употребление, хранение, продажи наркотиков)	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР29
Заседание студенческого совета	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР14
День памяти жертв политических репрессий	1 курс	г. Волгоград ул. Козловская 4	Преподаватель истории, заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР5
НОЯБРЬ				
Видео-урок приуроченный ко Дню народного единства (в рамках программы профилактики экстремизма)	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8

					ЛР9 ЛР14
	Неделя профилактики экстремизма на территории Волгоградской области: -инструктаж по профилактике экстремизма и терроризма с предоставлением памяток; -просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением; -Круглый стол среди студентов колледжа; -участие в конкурсе видеороликов «Экстремизм -не наша тема!»	1-3 курс	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР14 ЛР22
	Всероссийский день правовой помощи	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели профильных дисциплин	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Конкурс рисунков приуроченный ко Дню матери	1-3 курс	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР14
	Экскурсионная поездка в таможню города Воронеж	2-3 курс	г. Воронеж	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3

				Директор	ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР22 ЛР23
	Заседание студенческого совета	1-3 курс	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР14
ДЕКАБРЬ					
	Неделя юридической науки: -день юриста -Интеллектуально – правовая игра: Что? Где? Когда? -Модельный гражданский процесс -4 региональная научная конференция студентов и учащихся образовательных учреждений «Инновационное государство и инновационный человек»	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4 г. Волжский г. Волгоград ул. Козловская 4	Администрация колледжа, преподавательский состав	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР14 ЛР22
	Заседание студенческого совета	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР14
	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Преподаватель информатики Заместитель директора по воспитатель-	ЛР1 ЛР3

				ной работе	ЛР5 ЛР7 ЛР10 ЛР14 ЛР16
	Интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции Российской Федерации		г. Волгоград ул. Козловская 4	Действующий преподаватель по дисциплине «Конституционное право»	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР10
	Новогодний бал для студентов колледжа	1-3 курсы	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет	ЛР2 ЛР3 ЛР11 ЛР19
ЯНВАРЬ					
	Кураторский час «И снова здравствуйте»	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Кураторы групп	ЛР3 ЛР9
	Заседание студенческого совета	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР14
	Встреча с представителями правоохранительных органов в рамках профилактики наркомании, экстремизма, терроризма, правового нигилизма. Экскурсия в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей	1-3	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР10 ЛР29 ЛР36
27	Просветительская акция «День снятия	1-3 курс	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитатель-	ЛР1

	блокады Ленинграда»		ул. Козловская 4	ной работе Кураторы групп Преподаватель истории	ЛР5
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Видеолекторий «Невидимый фронт»: Ми- лиция, прокуратура, суды сталинграда	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Преподаватель истории Заместитель директора по воспитатель- ной работе	ЛР! ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7
	Встреча с известными людьми в области науки в рамках Дня русской науки	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитатель- ной работе	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР14
	Заседание студенческого совета	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитатель- ной работе Студенческий совет	ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР14
	Волонтерский форум	1 курс	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитатель- ной работе, волонтеры колледжа, студен- ческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7
	День защитников Отечества -открытие памятников -концерт митинг	1-3 курсы	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитатель- ной работе Студенческий совет	ЛР1 ЛР4 ЛР5
	Отработка действий работников и обуча-	1-3 курс	г. Волгоград	АХО	ЛР1

	ющихся колледжа в случае возникновения пожара (эвакуация)		ул. Козловская 4		Лр3 ЛР5 ЛР8 ЛР22
	Благотворительная ярмарка «Масленица»	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР5 ЛР8 ЛР12
	Встреча с представителями правоохранительных органов: «Мошенничество»	1-3	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР10 ЛР29 ЛР36
28	Открытый диалог с представителями ГУ МВД России по Волгоградской области на тему: «Популяризация службы в органах Министерства внутренних дел»	2-3 курсы	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР10 ЛР29 ЛР36
МАРТ					
	Финансовая грамотность	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР33 ЛР34 ЛР35 ЛР29 ЛР36 ЛР14
	Игра «Слушается дело»	2-3 курсы	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитатель-	ЛР1

				ной работе	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР16 ЛР19 ЛР22
	Международный женский день	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР4 ЛР7 ЛР19
	Соревнования по парковому ориентированию приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-2 курсы	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР5
	Заседание студенческого совета	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР14
	ГТО	1 курс	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватель физической культуры	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР13
	Открытый урок «Кто такой потребитель и как защищать его права»	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе преподаватели профильных дисциплин	ЛР2 ЛР7
	Беседы для студентов по теме: -Экстремизм и формы его проявления Об экстремистских молодежных течениях	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7

					ЛР10
АПРЕЛЬ					
Просветительская акция «День космонавтики»	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватель астрономии	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7	
Заседание студенческого совета	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР14	
Кураторский час	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР2 ЛР9	
МАЙ					
День Победы Участие в акции «Бессмертный полк»	1-3 курсы	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5	
Заседание студенческого совета	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР14	
День славянской письменности и культуры	1 курс	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватель русского языка и литературы Кураторы групп	ЛР1 ЛР5 ЛР10	
День российского предпринимательства	1-2 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР7	

				Кураторы групп	ЛР13- ЛР22
ИЮНЬ					
	Дари детям добро в рамках «Международного дня защиты детей»	1-2 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР19
	Экологическая акция «Уберем планету всем миром» в рамках Дня эколога	1-2 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	АХО Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР10 ЛР11
	Конкурс творческих работ «Горжусь, что я живу в России» посвященный Пушкинскому дню России	1-2 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп Преподаватель русского языка и литературы	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР19
	Мероприятия посвященные Дню России	1-2 курсы	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР1 ЛР5 ЛР11 ЛР19
	Заседание студенческого совета	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР14
	Свеча памяти в День памяти и скорби	1-2 курс	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР1 ЛР5
	Праздник посвященный Дню молодежи	1-2 курсы	г. Волгоград Набережная	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР5

					ЛР8 ЛР9 ЛР11
ИЮЛЬ					
	Просветительская акция, посвященная «Дню семьи, любви и верности»	1-2 курсы	г. Волгоград соцсети	Заместитель директора по воспитатель- ной работе	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11
АВГУСТ					
	День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курсы	Мамаев Курган (социальные сети)	Заместитель директора по воспитатель- ной работе	ЛР1 ЛР4 ЛР5
	просветительская акция, посвященная Дню воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-2 курсы	г. Волгоград соцсети	Заместитель директора по воспитатель- ной работе	ЛР1 ЛР4 ЛР5