



Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МЕЖДУНАРОДНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета Волгоградского колледжа
Международного юридического института
Протокол № 9 от 17.04.2026 г.

Директор профессиональной образовательной
автономной некоммерческой организации
«Волгоградский колледж Международного
юридического института»
«17» апреля 2026 г. _____ Н.И. Долидзе

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Профессиональной образовательной
автономной некоммерческой организации**

«Волгоградский колледж Международного юридического института»

за 2025 год

**Волгоград
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о колледже	3
2. Структура и система управления образовательной организацией	6
3. Образовательная деятельность	10
3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании	10
3.2. Организация учебного процесса	15
3.3. Качество учебного процесса	19
3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	22
3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса	25
3.6. Внутренняя система оценки качества образования	27
4. Электронно-информационная среда	29
5. Международная деятельность	31
6. Внеучебная деятельность	32
7. Материально-техническое обеспечение	39
8. Трудоустройство (востребованность) выпускников	42
9. Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию	45
10. Общие выводы по самообследованию	51

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Волгоградский колледж Международного юридического института» (далее по тексту - Колледж) создана в организационно-правовой форме учреждения, осуществляет в качестве основного вида деятельности образовательную деятельность по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена. В соответствии с частью 4 статьи 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и лицензией Колледж также осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

1) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06 июля 2017 года, серия 37, № 05994. ОГРН: 1173443016372.

2) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 3460. Присвоен ИНН/КПП: 3460069857/346001001.

3) Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена (по специальностям 40.02.03 «Право и судебное администрирование», 40.02.04 «Юриспруденция»), дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению, № Л035-01239-34/00232202 от 14 марта 2018 г., выданная Комитетом по образованию, науки и молодежной политики Волгоградской области (приказ № 221-у от 14.03.2018 г.).

4) Свидетельство о государственной аккредитации (бессрочное), регистрационный № 47 от 19 декабря 2018 г., выдано Комитетом по образованию, науки и молодежной политики Волгоградской области в отношении укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 40.00.00 «Юриспруденция» (среднее профессиональное образование) (приказ № 1259-у от 19.12 2018 г.).

Место нахождения колледжа: РФ, Волгоградская обл., г. Волгоград.

Юридический адрес колледжа: 400001, г. Волгоград, ул. Козловская, дом 4.

Адрес официального сайта колледжа: <https://vkmui.ru/>

Телефоны колледжа: (8442) 32-77-32, (8442) 52-77-32

E-mail: vk@vkmui.ru

Контактная информация, включая режим рабочего времени колледжа, находится на информационных стендах колледжа, размещенных в местах, удобных для общего обозрения, на официальном сайте колледжа и официальной странице «ВКонтакте».

Учредителем колледжа является:

- Образовательное частное учреждение высшего образования «Международный юридический институт», ОГРН 1027700035989, зарегистрированное 11 августа 1998 года Государственным учреждением «Московская регистрационная палата», регистрационный № 074.153, основной государственный регистрационный номер – 1027700035989, место нахождения: Муниципальный округ Марфино г. Москвы; юридический адрес: 127427, г. Москва, ул. Кашенкин луг, д. 4. (информация об Учредителе Колледжа: www.lawacademy.ru)

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Колледжа, утвержденным Решением Учредителя, протокол № 10 от 30.05. 2017 г.

Самообследование ПОАНО «Волгоградский колледж Международного юридического института» проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (в редакции от 14.12. 2017 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 23.09. 2025 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03. 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»: анализируются показатели открытости и доступности информации об организации, комфортность условий, доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ, доброжелательность и вежливость работников организации и удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Для проведения самообследования приказом № 8-ов от 11 февраля 2026 г. директора Волгоградского колледжа Международного юридического института утверждены:

- состав комиссии для самообследования Колледжа:

Долидзе Н.И. – директор, председатель комиссии,

члены комиссии: Карягина А.С., заместитель директора по общим вопросам, Пищулина С.Ю., заместитель директора по учебно-методической работе, Алексеенко Ю.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, Шмакова К.С., заведующий административно-хозяйственной частью, Горин А.С., председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин;

- план мероприятий по подготовке и проведению самообследования.

Самообследование проводилось в сроки с 11 февраля по 16 апреля 2026 г.

План мероприятий по подготовке и проведению самообследования включал следующие виды работ: проведение анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, работодателей с целью анализа выполнения критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, издание приказа о самообследовании, утверждение состава комиссии и сроков работы; обсуждение на заседании Педагогического совета Колледжа плана мероприятий и его корректировка; формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности; утверждение отчета и обсуждение результатов самообследования на Педагогическом совете Колледжа.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы и структуры управления колледжа, содержания подготовки обучающихся, организации и качества учебного процесса, учебно-методического, библиотечно-информационного, кадрового, материально-технического обеспечения учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования, электронно-образовательной среды, внеучебной деятельности, востребованности выпускников, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных федеральными нормативно-правовыми актами.

Выводы и предложения:

1. Устав Колледжа соответствует Федеральному закону от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Лицензия, свидетельство о государственной аккредитации и остальные документы колледжа соответствуют Уставу колледжа, утвержденному и зарегистрированному в установленном порядке.

3. Самообследование проводится в сроки, утвержденные нормативно-правовыми актами РФ, и по содержанию соответствует Порядку проведения самообследования образовательных организаций.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

В колледже создана система управления в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Колледжа. Управление Колледжа осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Контроль за эффективностью и соответствием деятельности колледжа его целям и задачам осуществляет Учредитель Колледжа, который ежегодно рассматривает отчеты Колледжа, в том числе отчет о самообследовании.

В соответствии с Уставом Колледжа коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание (конференция) трудового коллектива и обучающихся Колледжа, которое участвует в формировании других органов управления Колледжа

и рассматривает социально-экономические вопросы, вопросы затрагивающие права и законные интересы работников и обучающихся, их законных представителей;

- Педагогический совет, который осуществляет общее руководство педагогической деятельностью и рассматривает вопросы учебной и методической работы.

Вышеуказанные коллегиальные органы управления осуществляют свою деятельность на основании Устава Колледжа и положений о соответствующих органах управления.

Для оперативного рассмотрения и решения вопросов по различным видам и направлениям деятельности в Колледже созданы иные органы управления, которые действуют в пределах компетенции, определенной соответствующими локальными нормативными актами Колледжа.

Единоличным исполнительным органом в соответствии с Уставом колледжа является директор Колледжа, который осуществляет непосредственное управление деятельностью Колледжа на основании полномочий, предоставленных руководителям образовательных организаций действующим законодательством Российской Федерации и Учредителем (протокол № 2 от 12.04. 2023 г. заседания Совета ОЧУ ВО «Международный юридический институт»).

Участие в управлении Колледжем таких социальных партнеров, как работодатели, региональные отраслевые органы управления, обеспечивается через:

- участие в коллегиальных органах управления колледжем;
- участие в работе квалификационных комиссий при проведении квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в работе апелляционной комиссии Колледжа.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Колледже создан Студенческий совет, действующий на основании Положения о студенческом совете (https://vkmu.ru/images/documents/2structure/_o_студенческом_совете.pdf). В

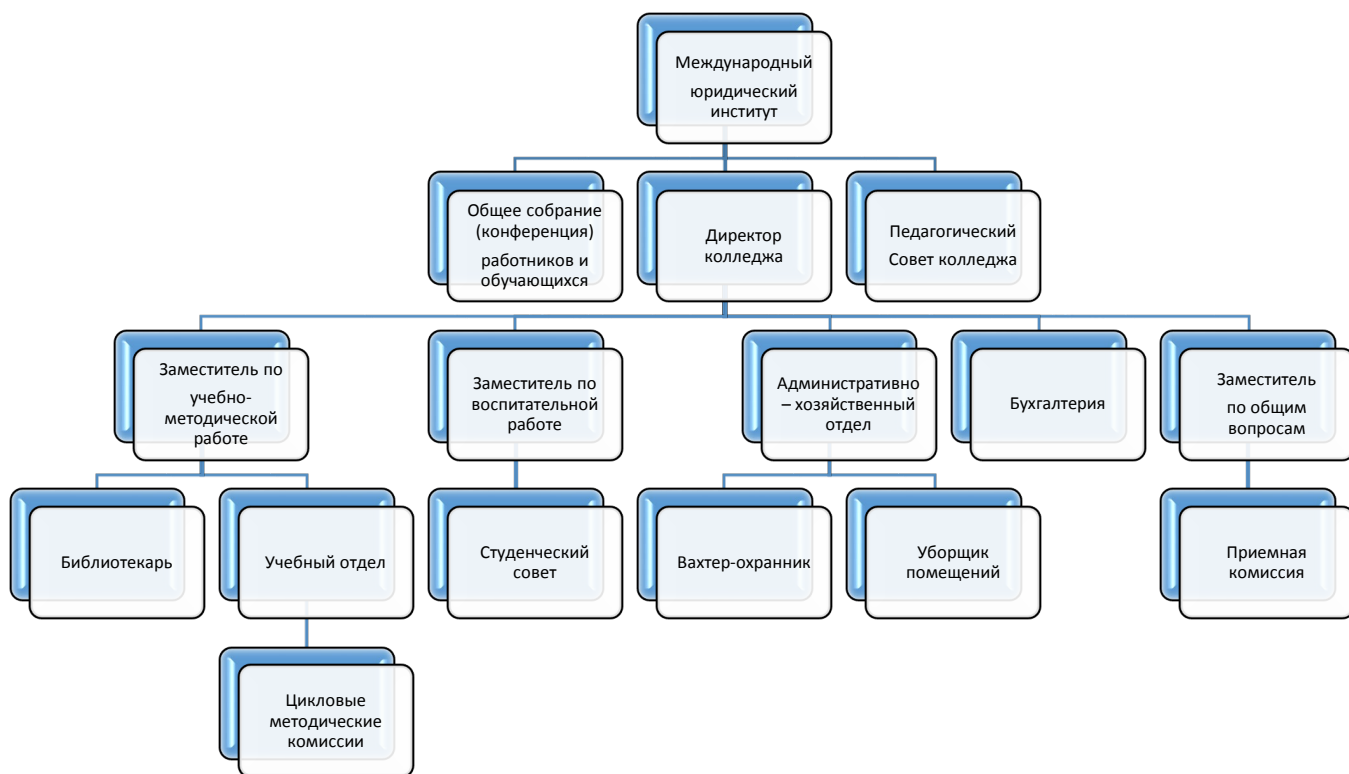
соответствии с указанным положением, председатель Студенческого совета участвуют в работе Педагогического совета Колледжа.

Участие родителей (законных представителей) в управлении обеспечивается через коллегиальные органы управления, такие как Педагогический совет, родительские собрания и т.д.

В Колледже функционирует институт кураторства. Целью их работы является формирование студенческого коллектива, адаптация обучающихся первых и вторых курсов очной формы обучения к требованиям системы среднего профессионального образования, повышение эффективности и результативности образовательного процесса в целом. Кураторы работают в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и заместителями директора по воспитательной и по учебно-методической работе.

В Колледже также созданы структурные подразделения, деятельность которых регламентируется локальными актами (положениями), утвержденными Педагогическим советом и приказами директора Колледжа: учебный, общий административно-хозяйственный отделы, отдел по воспитательной работе, библиотека, бухгалтерия, цикловые методические комиссии (<https://vkmui.ru/struktura-i-organy-upravleniya-vkmyui>). Обновлены должностные инструкции, на основании которых строится рабочий функционал каждого сотрудников колледжа (утверждены приказом директора № 38-ов от 05.09.2025 г.).

Схематично систему управления колледжа можно выразить следующим образом:



Таким образом, сформированная система управления охватывает все направления деятельности Колледжа и обеспечивает достижение целей и функциональных задач, определенных Уставом Колледжа. Колледж имеет собственную локальную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу, и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения.

Локальные нормативные акты Колледжа обновляются по мере:

- изменения законодательства;
- изменений учебных планов, графиков и рабочих программ дисциплин, практик;
- выявленных недостатков проверяющими / надзорными органами;
- по мере необходимости.

Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются

Педагогическим советом, вводятся в действия приказом директора Колледжа. В приказе в обязательном порядке указывается ответственность, в том числе персональная, за исполнение, алгоритм и сроки выполнения поставленных задач.

Выводы и предложения:

1. Система управления Колледжем соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Уставу Колледжа, позволяет осуществлять эффективное управление деятельностью Колледжа, рационально распределять обязанности между должностными лицами Колледжа, организовывать взаимодействие структурных подразделений.

2. Система и структура управления охватывают все направления деятельности Колледжа и обеспечивают достижение целей и задач, определенных Уставом Колледжа.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание

Колледж осуществлял в 2025 г. образовательную деятельность по следующим основным образовательным программам, представленным в таблице:

Профессиональное образование					
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень базового общего образования	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5	6
1.	40.02.03	Право и судебное администрирование	1. Основное общее 2. Среднее общее	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)	Специалист по судебному администрированию
2.	40.02.04	Юриспруденция	1. Основное общее 2. Среднее общее	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)	Юрист

3.1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Подготовка обучающихся велась исключительно по очной форме обучения (очно-заочная, заочная формы обучения не реализовывались). Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте Колледжа: <https://vkmui.ru/informatsiya-o-realizuemykh-obrazovatelnykh-programmakh>

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ: https://vkmui.ru/images/_40.02.03_на_2025-2026_уч._год.pdf

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

Оценка ППССЗ на предмет соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) показала следующее: трудоемкость освоения

программ, структура образовательных программ (количество и наименование циклов, разделов, входящих в образовательные программы, объем дисциплин, входящих в базовую и вариативную части программ, перечень обязательных дисциплин, модулей), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), максимальный объем учебной нагрузки, аудиторной учебной нагрузки (контактной работы) по формам обучения, общая продолжительность каникул в учебном году и количество экзаменов и зачетов в учебном году соответствует ФГОС СПО.

С учетом мнений (рекомендаций) работодателей, привлеченных к образовательному процессу, в Колледже ежегодно проводится корректировка реализуемой образовательной программе.

3.1.2. Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», направленность - «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан»

Подготовка обучающихся велась исключительно по очной форме обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте Колледжа: <https://vkmui.ru/informatsiya-o-realizuemykh-obrazovatelnykh-programmakh>

- на базе среднего общего образования:
https://vkmui.ru/images/documents/7mto/_40.02.04_1г10м_2025-2026_Волгоград.pdf

- на базе основного общего образования:

https://vkmui.ru/images/_40.02.04_2Г10М_2025-2026_M.pdf

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

Оценка ППССЗ на предмет соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) показала следующее: трудоемкость освоения программ, структура образовательных программ (количество и наименование циклов, разделов, входящих в образовательные программы, объем дисциплин, входящих в базовую и вариативную части программ, перечень обязательных дисциплин, модулей), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), максимальный объем учебной нагрузки, аудиторной учебной нагрузки (контактной работы) по формам обучения, общая продолжительность каникул в учебном году и количество экзаменов и зачетов в учебном году соответствует ФГОС СПО.

3.1.3. Дополнительные профессиональные образовательные программы

В 2025 году в Колледже были реализованы дополнительные образовательные программы – программы повышения квалификации «Психолого-юридическое сопровождение профессиональной деятельности», «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях, общего, среднепрофессионального и высшего образования». Реализация дополнительных образовательных программ – программ повышения квалификации осуществлена в очной форме обучения.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие

среднее профессиональное и (или) высшее образование. Прием ведется без вступительных испытаний в определенный Колледжем срок.

Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах представлена на официальном сайте Колледже в разделе «Образование» - <https://vkmui.ru/obrazovanie-v-vkmyui> .

Образовательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с учебными программами и планами, утвержденными расписаниями занятий (https://vkmui.ru/images/_курсов_ПК_Псих.-юр._сопровождение_2025.pdf).

При организации учебного процесса предусматриваются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, промежуточная аттестация.

По каждой дополнительной образовательной программе предусмотрена итоговая аттестация, результаты которой фиксируются в протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости).

По окончании обучения слушателям выдаются документы установленного образца: удостоверение о повышении квалификации.

Общее число слушателей, прошедших обучение в 2025 году по дополнительным образовательным программам – программам повышения квалификации, составило:

№	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во слушателей
1	Психолого-юридическое сопровождение профессиональной деятельности	180	19
2	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях, общего, среднепрофессионального и высшего образования	36	12
Итого			31

Выводы и предложения:

1. В Колледже разработаны и имеются в наличии на официальном сайте Колледжа программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Требования к сроку освоения образовательных программ, их объему, структуре, содержанию и планируемым результатам освоения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

3. Востребованной остается дополнительная образовательная программа

«Психолого-юридическое сопровождение профессиональной деятельности», которая позволяет сформировать дополнительные профессиональные компетенции у выпускников Колледжа.

3.2. Организация учебного процесса

3.2.1. Студенческий контингент

Прием в Колледже проводился сообразно контрольным цифрам, утвержденным Учредителем по предложению Педагогического совета Колледжа (с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребностей потенциальных работодателей региона). При приеме в Волгоградский колледж Международного юридического института обеспечивалось соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством РФ, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Общая численность студенческого контингента по очной форме обучения – 159 человек. Количество студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2025 г. – 2 человека. Выпуск студентов по очной форме обучения по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» в 2025 г. составил 49 человек (на базе основного общего 36 человек, на базе среднего общего – 13 человек).



Движение студенческого контингента за 2025 г.:

выбыло всего 23 человека, из них:

4 человека – перевод в другое образовательное учреждение;

13 человек – добровольно прекратили образовательные отношения;

3 человека – из-за академической неуспеваемости;

2 человека – из-за просрочки оплаты обучения;

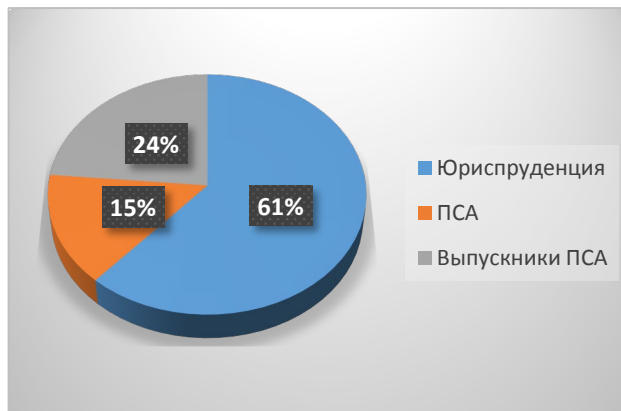
1 человек – иные причины (не выход из академического отпуска).

прибыло всего 4 человека, из них

4 человека - восстановлены из числа ранее отчисленных.

Таким образом, за 2025 г. контингент обучающихся (обучающиеся, выбывшие, прибывшие) вместе с выпускниками составил 231 человек.

Деление обучающихся по ППССЗ можно представить следующим образом (вместе с выпускниками):



3.2.2. Формы организации учебного процесса

В 2025 году все занятия проводились в очном формате. Учебные занятия проводятся с применением различных инновационных методик: интерактивные лекции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и т.д., в целях формирования и развития общих и профессиональных навыков и компетенций.

Установлены следующие виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, консультации; выполнение письменных работ (выпускных квалификационных работ и курсовых работ); учебная практика, производственная практика, включая преддипломную, самостоятельная работа обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (мультимедийные проекторы и экраны) и учебно-наглядные пособия в электронном виде. При проведении занятий семинарского типа и практических занятий студентам предоставляется возможность углубленно изучить специальную и периодическую литературу, статистические данные и всесторонне их анализировать, нормативно-правовые акты. Есть доступ к компьютерам с соответствующим программным обеспечением. В Колледже созданы условия для проведения самостоятельной работы обучающихся: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронно-библиотечную систему, к электронным образовательным ресурсам (<https://vkmui.ru/studentam/elektronnye-obrazovatelnye-resursy>).

3.2.3. Выполнение учебного плана и соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по всем реализуемым в Колледже образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин. С учетом мнений (рекомендаций) работодателей, привлеченных к образовательному процессу, в Колледже ежегодно проводится корректировка учебного процесса.

3.2.4. Использование современных образовательных технологий

В Колледже проводятся учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий. Для проведения таких занятий применяется система дистанционного обучения «Прометей». Это позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, на занятиях любого типа с использованием широкого массива справочной и учебной информации.

3.2.5. Соответствие учебному плану, календарному учебному графику и рабочей программе практики в части соблюдения сроков проведения практик

В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами практик в Колледже организовано проведение различных видов практик (учебные, производственные, преддипломные). Все виды практик проведены в установленные сроки, в полном объеме, в штатном режиме. Для организации и проведения всех видов практик по всем реализуемым образовательным программам Колледжем заключены договоры с профильными организациями.

Для обучающихся по ППССЗ Колледж имеет договоры об организации практической подготовки (всех видов практик) со следующими профильными организациями:

1. Управление Судебного департамента Волгоградской области
2. Арбитражный суд Волгоградской области
3. Управление ФССП России по Волгоградской области

4. Комитет юстиции Волгоградской области
5. ГУ МВД по Волгоградской области
6. ООО «Золотое руно»
7. ООО «Юридическая фирма «Статут»
8. Волгоградская коллегия адвокатов «Аваль»
9. ФКУ «Исправительная колония № 9 УФСИН России по Волгоградской области»
10. Нотариальная палата Волгоградской области
11. Нижневолжская межрегиональная гострудинспекция

По итогам работы в 2025 году по взаимодействию с профильными организациями, для выстраивания долгосрочных партнерских отношений в сфере практической подготовки и трудоустройства обучающихся, по образовательным программам были привлечены представители профильных организаций:

а) в качестве экспертов на квалификационных экзаменах – действующие судьи районных судов г. Волгограда и г. Волжский Волгоградской области, представители Управления ФССП России по Волгоградской области (районных и специализированного отделов), Комитета юстиции Волгоградской области, ООО «Золотое руно», ООО «Юридическая фирма «Статут», Волгоградской коллегии адвокатов «Аваль»;

б) в качестве преподавателей: ООО «Юридическая фирма «Статут», Управление ФССП России по Волгоградской области (специализированный отдел), ООО «Дельта»

в) в рамках проведения совместных мероприятий: действующие судьи г. Волгограда, Комитет юстиции Волгоградской области, отдела полиции № 5 (Ворошиловский район) Управления МВД России по г. Волгограду, Совета Судей Волгоградской области, Волгоградского областного суда

3.2.6. Соответствие содержанию рабочей программы практики и форме отчетности

Программами практик обеспечены все виды реализуемых практик. Программы практик подготовлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и содержат информацию как по организации и

проведению практики, так и по подготовке отчета и форме аттестации по практике.

В программах практик указаны перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, объем практики и ее продолжительность в неделях либо в академических часах, форма отчетности и содержание практики, дано описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По итогам анализа проведения в 2025 году всех видов и типов практик, предусмотренных учебными планами, можно утверждать, что содержание индивидуальных заданий обучающихся на практику и их отчетные материалы по практике соответствуют рабочим программам практик и утвержденным формам отчетности.

Выводы и предложения:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативных актов Минпросвещения РФ и федеральным государственным образовательным стандартам.

3.3. Качество учебного процесса

В колледже функционирует система контроля качества подготовки обучающихся, предусматривающая обобщение результатов контроля, его анализ и оценку, предание ей публичного характера. Контроль осуществляется на основании мониторинга успеваемости и посещаемости (рубежный контроль - три раза в учебном году – на 01 октября, на 20 декабря, на 01 апреля), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогического совета Колледжа.

В колледже утверждены Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ директора № 16-ов от 01.03. 2023 г.), Положения о рубежном контроле текущей успеваемости и посещаемости обучающихся Волгоградского колледжа Международного юридического института (приказ директора № 38-ов от 05.09.2025 г.).

В ходе реализации основных профессиональных образовательных программ каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Зачеты, дифференцированные зачеты, зачеты с оценкой проводятся за

счет времени, отведенного на самостоятельную работу студентов по освоению материала дисциплины. Экзамены (в том числе квалификационные по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование») проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. В проведении квалификационного экзамена принимают участие представители работодателей и действующие юристы-практики.

3.3.1. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ была направлена на решение профессиональных задач в соответствии с ППСЗ. Приказом директора колледжа за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель. Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы содержатся в Методических указаниях по подготовке, защите и оценке выпускных квалификационных работ (<https://cloud.mail.ru/public/yUfj/i9WqdsNFv>)

Государственной итоговой аттестации по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» в 2025 г. не проводилось.

3.3.2. Результаты ГИА:

Всего выпущено в 2025 г. – 49 человек по очной форме обучения по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирования».

Количество выпускников, получивших на ГИА оценки «хорошо» и «отлично» (по всем формам обучения) – 43 человек (88 %), из них:

количество выпускников, получивших дипломы с отличием – 6 человек (12 %), из них два человека отмечены медалью за особые заслуги в обучении и освоении профессиональных компетенций.

Количество обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию (по всем формам обучения) – нет.

Абсолютный показатель успеваемости обучающихся при сдаче ГИА в 2025 году по программам по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» составил 100%. Показатель качества подготовки обучающихся

при сдаче ГИА в 2025 году по программам по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» составил 88%.

3.3.3. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников

Состав ГЭК на ГИА формируется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 08.11. 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Колледжа, иными локальными нормативными актами Колледжа.

В составе ГЭК в 2025 году принимали участие представители работодателей (судьи). Председателем ГЭК являлась мировая судья судебного участка № 121 Центрального судебного района г. Волгограда Е.Ф. Мироненко (приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 1169 от 10.12. 2024 г.).

3.3.4. Использование независимой оценки обучающихся

В 2025 году для обучающихся очной формы обучения (1-й и 2-й курсы на базе основного общего образования) всероссийские проверочные работы не проводились.

3.3.5. Наличие портфолио с результатами обучения

Достижения обучающихся фиксируются на бумажном носителе и в электронном формате. Форма портфолио на бумажном носителе обновлена и закреплена локальным актом Колледжа (приказ директора Колледжа № 38-ов от 05.09.2025 г.). Всем обучающимся предоставлена возможность формирования электронного портфолио с результатами обучения и достижениями во внеучебной деятельности в СДО «Прометей» (<https://vkmui.prometeus.ru/portal/>).

При проведении квалификационных экзаменов по программе 40.02.03 «Право и судебное администрирование» учитывались индивидуальные достижения обучающихся, отраженные в их портфолио.

Выводы и предложения:

1. Оценка качества образования в Колледже осуществляется посредством системы внутриколледжного контроля; государственной итоговой аттестации

выпускников; мониторинга качества образования.

2. Качество подготовки обучающихся Волгоградского колледжа Международного юридического института соответствуют нормативным требованиям, предъявляемых к данному роду деятельности. Результаты мониторинга успеваемости обучающихся и освоения ими компетенций показывают достаточно высокий уровень качества обучения по основным образовательным программам СПО.

3. Рекомендации: занятия в виде моделирования ситуаций с привлечением практических работников и оценка профессиональных индивидуальных достижений каждого позволят повысить качество образования и уровень подготовки к сдаче демонстрационного экзамена в 2026 г.

3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Методическая работа в Волгоградском колледже Международного юридического института ведется целенаправленно. В конце учебного года, исходя из анализа работы за прошедший учебный год, на заседании Педагогического совета Колледжа формируются цели и задачи на новый учебный год. В 2025 году целью методической работы было создание оптимальных условий для реализации ФГОС СПО 40.02.04 «Юриспруденция», направленность «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан», приведение рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов по дисциплинам и модулям в соответствие с требованиями нормативных актов и работодателей, подготовка иной методической документации. Также производилось обновление учебно-методической документации для ФГОС СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование», последний выпуск в Колледже по которому состоится в 2026 г. Образовательный процесс по образовательным программам обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Библиотека Колледжа на отчетную дату располагает фондом печатных и электронных изданий объемом 5 655 экз. Печатные издания в том числе содержат учебники, установленные федеральным перечнем учебников Министерства просвещения РФ, для обучающихся, осваивающих ФГОС СОО. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные периодические издания («Российская газета»), учебно-методическую, справочную, научную и художественную литературу.

Пользователи библиотеки обеспечены читальным залом на 6 посадочных мест, персональными компьютерами для работы с электронными образовательными ресурсами, справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа.

Колледж на основании договоров с правообладателями имеет доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт». Доступ к ресурсам электронных библиотечных систем организован как из локальной сети Колледжа, так и дистанционно (для самостоятельной работы обучающихся; логин и пароль есть у каждого студента).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ показала следующее:

1. Разработанные по всем реализуемым образовательным программам рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик включают в себя перечень основной и дополнительной литературы, к которой имеется доступ посредством электронно-библиотечной системы «Юрайт» (режим доступа: <https://urait.ru/>).

Информация о наличии и содержании разработанных рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик представлена на сайте Колледжа (<https://vkmui.ru/informatsiya-o-realizuemykh-obrazovatelnykh-programmakh>):

- 40.02.03 «Право и судебное администрирование»
- 40.02.04 «Юриспруденция», направленность «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан»

Обеспеченность учебных дисциплин (модулей) рабочими программами, основной и дополнительной литературой, наглядными пособиями,

мультимедийными, аудио видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ соответствует требованиям ФГОС.

2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в Колледже созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

3. Разработанные на основании требований ФГОС по каждой образовательной программе программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включая фонды оценочных средств по ним, представлены на сайте Колледжа:

- 40.02.03 «Право и судебное администрирование»:

<https://vkmui.ru/informatsiya-o-realizuemykh-obrazovatelnykh-programmakh>

- 40.02.04 «Юриспруденция», направленность «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан»: <https://vkmui.ru/informatsiya-o-realizuemykh-obrazovatelnykh-programmakh>

4. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Разработаны методические рекомендации по выполнению дипломной работы (проекта), выпускной квалификационной работы; методические рекомендации по курсовому проектированию; методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта; методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся (<https://cloud.mail.ru/public/nngk/cefRfhWQk>).

Выводы и предложения:

1. Все дисциплины (модули), практики по реализуемым образовательным программам обеспечены рабочими программами, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям.

2. Разработанные Колледжем фонды оценочных средств для промежуточной аттестации позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам.

3. Содержание программ и фондов оценочных средств профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена позволяют оценить готовность обучающихся к выполнению профессиональной деятельности и сформированности компетенций, необходимых для выполнений трудовых функций.

4. Разработанные программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) соответствуют ФГОС СПО. Фонды оценочных средств, включенные в программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) позволяют оценить степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Обязательное требование ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

5. Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Формирование кадрового состава – одна из основных задач при организации и планировании учебного процесса. Колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается штатными педагогическими работниками (в том числе на условиях внутреннего совместительства), а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на условиях внешнего совместительства и работающим по договорам возмездного оказания услуг, всего 19 человек:

Количество штатных преподавателей	Количество внешних совместителей	Количество преподавателей, работающих по ДВОУ
8	2	9
42%	10,5%	47,5%

Увеличение количества преподавателей, работающих по договорам возмездного оказания услуг, по сравнению с прошлым годом связано с привлечением работодателей к ведению курсов узкопрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», направленность «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан». Всего по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» было привлечено на выпускном курсе 2 человека - представители работодателей, по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» - 3 человека. Суммарный показатель преподавания дисциплин работодателями составил:

Специальность	Общепрофессиональные и модульные дисциплины (II курс на базе ООО, I курс на базе СОО)	Модульные дисциплины (III курс на базе ООО, II курс на базе СОО)
40.02.03 «Право и судебное администрирование»	15%	25%
40.02.04 «Юриспруденция»	59%	39%

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах. К проведению занятий с обучающимися в Колледже привлечено 5 кандидатов наук, 6 магистров. Суммарный показатель преподавания ими дисциплин по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» составил: кандидаты наук – 25%, магистры – 28%; по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» кандидаты наук – 13%, магистры – 72%.

Выполнение требований ФГОС СПО к кадровому составу отражено в таблице.

№ п/п	Форма обучения	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (%)	Выводы
1	2	3	4
1	ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (1 год 10 мес.)		
	очная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
2	ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (2 года 10 мес.)		
	очная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
3	ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция (1 год 10 мес.)		
	очная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
4	ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция (2 год 10 мес.)		
	очная форма обучения	100	Соответствует ФГОС

Повышение квалификации в 2025 г. прошли 12 преподавателей, из них 8 штатных, или 100 %, в том числе по профилю педагогической деятельности, инклюзивному образованию.

Выводы и предложения:

1. В Колледже полностью выполняются требования ФГОС СПО по всем программам подготовки специалистов среднего звена к педагогическим кадрам.

2. 80 % преподавателей (штатных и внешних совместителей) имеют ученую степень кандидата наук, являются магистрами. Профессиональные модули обеспечены преподавателями – практиками на 25 % по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» на 39%.

3. Рекомендации: усилить внимание к вопросу привлечения работодателей к преподаванию профильных дисциплин, особенно выпускного курса.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

В Колледже разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в Волгоградском колледже Международного юридического института (далее – Положение, ВСОКО), введенное в действие приказом № 32-ов от 01 сентября 2023 г. Оно определяет требования к организации проведения ВСОКО по реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - СПО) (<https://vkmui.ru/dokumenty-vkmyui>).

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП

СПО Колледжа

Код и наименование специальности (наименование подготовки)	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием организацией и качеством образовательного процесса в целом по ОП	Опросы родителей об удовлетворенности условиями и организацией образоват. деятельности в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП
	внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по фондам оценочных средств: проф. модулей и ГИА	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП			

40.02.03 Право и судебное админист- рирование	Имеется	Имеется	Имеется (работо- датели – 40%)	25%	Участвовали 71 %, удовлетво- рены 75%	Участвовали 71 чел., удовлетво- рены 87%	Участвовали 15 чел., удовлетво- рены 87%
40.02.04 Юриспу- денция	Имеется	-	Нет выпуска	49%			

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» подготовлены следующие рецензии:

Рецензия на программу подготовки специалистов среднего звена подписана и.о. председателя Управления Судебного департамента по Волгоградской области, советником государственной гражданской службы Российской Федерации 1 класса Д.А. Ивановым.

Рецензии на рабочие программы профессиональных модулей подписаны мировым судьей судебного участка № 121 Центрального судебного района г. Волгограда Е.Ф. Мироненко, судебным приставом-исполнителем специализированного отдела судебных приставов по Волгоградской области Главного межрегионального (специализированного) управления ФССП РФ старшим лейтенантом внутренней службы Д.Р. Герасимовой.

Заключения на оценочные средства по профессиональным модулям подписаны мировым судьей судебного участка № 121 Центрального судебного района г. Волгограда Е.Ф. Мироненко, судебным приставом-исполнителем специализированного отдела судебных приставов по Волгоградской области Главного межрегионального (специализированного) управления ФССП РФ старшим лейтенантом внутренней службы Д.Р. Герасимовой.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации подписана и.о. председателя Управления Судебного департамента по Волгоградской области, советником государственной гражданской службы Российской Федерации 1 класса Д.А. Ивановым.

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», направленность: «Юрист в сфере правового

обеспечения деятельности организаций и граждан» подготовлены следующие рецензии:

Рецензия на программу подготовки специалистов среднего звена подписана адвокатом НО «Коллегия адвокатов Волгоградской области», адвокатом Адвокатской палаты Волгоградской области А.И. Ламтюгиным.

Проведенный опрос обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Колледжа и работодателей представлен: <https://cloud.mail.ru/public/o9FR/6LwahziyD>

Выводы и предложения:

1. Проведенный анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым в Колледже ООП позволил сформировать объективную оценку качества их подготовки, наметить пути совершенствования структуры и актуализация содержания ООП.

2. По всем реализуемым в Колледже ООП выполняются требования ФГОС в части привлечения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также педагогических работников Колледжа, к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

4. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий. Работа ЭИОС в Колледже регламентируется Положением от 01.09.2023 г. «Об электронной информационно-образовательной среде в Волгоградском колледже Международного юридического института» (https://vkmui.ru/images/_об_ЭОС_в_Волгоградском_колледже_2023_gp.pdf).

Основными элементами ЭИОС Колледжа являются электронные базы данных:

- электронные информационные ресурсы – источники информации, представленные в электронно-цифровой форме, пользование которыми возможно

только при помощи компьютера, подключённых к нему периферийных устройств или электронных устройств, включая личные электронные кабинеты.

- электронные образовательные ресурсы – средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие учебную информацию и методику обучения. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе, электронная база электронных образовательных ресурсов, включающих учебные, учебно-методические и организационные материалы.

- официальный сайт Колледжа.

ЭИОС Колледжа обеспечивает:

- организацию доступа к основным профессиональным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети интернет;

- проведение всех видов занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общий открытый доступ к описаниям всех реализуемых образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта по гиперссылке <https://vkmui.ru/informatsiya-o-realizuemym-obrazovatelnykh-programmakh>.

Общий доступ к учебным планам образовательных программ осуществляется со страницы официального сайта Колледжа через личный кабинет пользователя: <https://vkmui.prometeus.ru/portal/>

Индивидуальный авторизованный доступ к рабочим программам, фондам оценочных средств и иным учебно-методическим материалам учебных дисциплин образовательных программ производится по гиперссылке <https://vkmui.prometeus.ru/portal/>. Вход в личный кабинет СДО «Прометей» осуществляется по паролям, что обеспечивает конфиденциальность информации.

Для удалённого доступа на образовательную платформу «Юрайт» (электронная библиотечная система) необходима персональная регистрация через личный кабинет: <https://www.urait.ru/>.

Доступ к справочно-правовым системам обеспечивается без авторизации с любого компьютера, подключённого к локальной сети Колледжа: Консультант Плюс – <https://www.consultant.ru/online/>.

Выводы и предложения:

1. ЭИОС Колледжа обеспечивает информационную открытость учебного заведения, в основном соответствует требованиям нормативных правовых актов РФ в сфере образования, обеспечивает доступ пользователей к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Перспективы развития ЭИОС: в настоящее время перерабатываются локальные акты, регламентирующие функционирование ЭИОС в Колледже. Планируется обновление парка персональных компьютеров и другой оргтехники, что обеспечит большую вовлеченность обучающихся в работе с ЭИОС.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках решения задач по расширению международного сотрудничества в Колледже осуществляется обучение иностранных граждан.

В 2025 году в Колледже по всем основным образовательным программам обучалось 8 иностранных граждан, все - из стран СНГ.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов, в том числе:	человек/%	8 / 0,04
по очной форме обучения	человек/%	8 / 0,04
Численность/удельный вес иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ	человек/%	2 / 0,01
Численность/удельный вес численности иностранных студентов, отчисленных из образовательной организации	человек/%	2 / 0,01

Выводы и предложения:

1. Ведение международной деятельности является одной из важнейших задач по обеспечению конкурентоспособности Колледжа. В связи с этим требуется разработать план по профориентационной работе для привлечения студентов из стран СНГ для обучения в Колледже.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Основополагающими принципами организации воспитательного процесса в Волгоградском колледже Международного юридического института является воспитание обучающихся в контексте целей и задач системы образования в России, ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, открытость, усиление партнерских взаимосвязей, поддержка творческого и научно-исследовательского потенциала, сохранение и развитие традиций учебного заведения.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы в Колледже реализуются в процессе обучения и во внеучебное время. Внеучебная (учебно-воспитательная) работа с обучающимися организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, распоряжениями и постановлениями правительства Российской Федерации, приказами Министерства просвещения России, а также локальными актами Колледжа по вопросам воспитания обучающихся.

Основные интегрированные задачи воспитательной работы Колледжа сформулированы в рабочих программах воспитания обучающихся по основным образовательным программам СПО, реализуемым в Колледже

Цель: создание социокультурной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации личности, формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни, развитие воспитательного компонента образовательного процесса.

Задачи:

1. Реализация системы студенческого самоуправления на основе сотрудничества преподавателей и обучающихся
2. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций

обучающихся.

3. Создание здоровьесберегающего пространства.
4. Формирование активной гражданской позиции.
5. Вовлечение студентов в работу общественных организаций, спортивных и творческих клубов с целью обеспечения условий для самореализации личности.

Для решения поставленных целей и задач в рабочей программе воспитания Колледжа были выделены следующие направления деятельности: организационно-координирующее, профессионально-правовое и научно-исследовательское, культурное и духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное и экологическое.

В рамках организационно-координирующего направления реализуются традиционные мероприятия: всероссийский праздник «День знаний», проведение родительских собраний, собраний со студентами, работа кураторов, заседаний Студенческого совета (каждую среду), профилактических бесед (табакокурение, алкоголизм, наркомания, токсикомания, девиантное поведение, информационная безопасность, суицидальное поведение, в том числе и с приглашением сторонних организаций, МЦ «Друзья», МЦ «Лидер», ГБУЗ в Волгоградской области клинического наркологического диспансера, сотрудников МВД), участие студентов в городских патриотических акциях, мероприятиях, праздниках.

В рамках профессионально-правового и научно-исследовательского направлений - участие во внешних профессиональных мероприятиях (практический десант в помощь организация-работодателям, например, ФССП, встречи, акции, участие в круглых столах Совета судей Волгоградской области, ноябрь 2025 г.), правовых акциях (оказание правовой помощи населению), научно-исследовательских мероприятиях (Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ «Сталинградская битва в истории России» им. М.М. Загорюлько (ноябрь 2025 г.) и пр.), семинаре «Экстремизм не наша тема» (на базе ВГСПУ, декабрь 2025 г.), проведение на базе Колледжа традиционной Недели науки – декабрь 2025 г., научных мероприятий ко Дню юриста - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», Дню Конституции России, тематической научно-практической

конференции для студентов образовательных учреждений г. Волгоград и области («Инновационное государство и инновационный человек»). Внешние мероприятия, в которых обучающиеся колледжа выступали единой командой, стимулировали и укрепляли дух коллективизма, сплачивали студенческий контингент и воспитывали чувство гордости за образовательное учреждение, так как многие из них носили соревновательный характер, а студенты Волгоградского колледжа Международного юридического института занимали призовые места и индивидуально отмечались грамотами и дипломами.

В рамках культурного и духовно-нравственного направления - организация и проведение выездного мероприятия «Посвящение в студенты» (сентябрь 2025 г.), Дня самоуправления колледжа (октябрь 2025 г.), Дня российского студенчества («Все на лед», январь 2025 г.), благотворительного мероприятия «Масленица всем» (оказание финансовой поддержки приюту для кошек, март 2025 г.), праздников, посвященного Дню святого Валентина (февраль 2025 г.), «Два в одном» (март 2025 г.), встрече Нового года, посещение музеев, выставок, творческих встреч, поход в театр.

Большое внимание уделяется развитию волонтерского движения. Действует волонтерский сектор Студенческого совета, который объединяет волонтеров 1 – 3 курса. В 2025 г. они приняли участие в феврале в региональном межколледжном волонтерском форуме «Шаг к добровольчеству», в акции «Догшанс», собрав и переправив материальную и финансовую помощь приюту. Деятельность волонтеров не ограничивается только участием в районных и городских акциях. Они являются инициаторами большого количества мероприятий внутри самого колледжа.

В рамках гражданско-патриотического направления - организация и проведение мероприятий ко Дню победы советских войск под Сталинградом, ко дню вывода войск из Афганистана, «Праздник весны и труда», ко Дню Победы, ко Дню народного единства, ко Дню контрнаступления советских войск под Сталинградом, организации и проведении Недели профилактики «Экстремизм не наша тема» (ноябрь 2025 г.)

Колледж в 2025 году оказывал материальную и гуманитарную помощь военнослужащим и добровольцам, находящимся в зоне Специальной военной операции (ремонтная рота 358 ракетного полка).

В рамках физкультурно-оздоровительного направления - участие в спортивных мероприятиях внутриколледжных (турниры по волейболу, дартсу и др.) и внешних, сдаче нормативов ГТО, в профилактической акции «Молодежь против СПИДа», приуроченной ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Физкультурно-оздоровительное и экологическое направление содержит в себе два важных компонента. Усилиями колледжа создается и пропагандируется здоровьесберегающее пространство для обучающихся, которое формируется не только как развитие здорового образа жизни, но и как создание и закрепление потребностей в сбережении природы, окружающей среды, необходимости соблюдать чистоту и порядок на улицах и скверах/парках города и области. Среди ярких акций можно назвать участие в феврале 2025 г. в 78-м Всероссийском легкоатлетическом пробеге, посвященном 82-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в октябре 2025 г. в Дне ходьбы «СПИНКВИЗ», в апреле 2025 г. в межколледжных «Богатырском турнире», «Ворошиловском стрелке».

В рамках экологического направления - участие в экологических мероприятиях, субботниках, акциях, организуемых как Колледжем, так и администрациями г. Волгограда, Ворошиловского района г. Волгограда. Студенты и преподаватели Колледжа награждены грамотами Главы администрации Ворошиловского района г. Волгограда за активную работу по данному направлению.

Также реализуются следующие проекты:

- «Разговоры о важном». В ходе проекта проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- церемония поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага РФ.

Содержание воспитательной работы конкретизируется в Календарных планах воспитательной работы обучающихся, которые разрабатываются на каждый учебный год и утверждаются директором Колледжа.

Кадровые и организационно-управленческие параметры воспитательной работы предусматривают формирование особой структуры управления. Воспитательную работу в Колледже возглавляет директор; координацию и управление всей воспитательной деятельности на общеколледжном уровне осуществляет заместитель директора по воспитательной работе; также воспитательную работу курируют кураторы учебных групп Колледжа, работающие с обучающимися всех курсов очной формы обучения. В течении 2025 года в Колледже регулярно проводились встречи директора со Студенческим советом. Эти встречи способствовали поддержанию комфортной атмосферы. Эта атмосфера необходима для эффективного учебного процесса и интересной жизни обучающихся.

Постоянный мониторинг эффективности воспитательной работы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе. Вопросы развития и совершенствования воспитательной работы регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета Колледжа.

Самоуправление обучающихся представлено Студенческим советом Колледжа: <https://vkmui.ru/studentam/studencheskij-sovet>

Представители Студенческого совета Колледжа включены в работу:

- комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- участвуют в рассмотрении и разрешении дисциплинарных вопросов, касающихся обучающихся Колледжа;
- рекомендуются к участию в общем собрании (конференции) работников и обучающихся Колледжа, для избрания в члены Педагогического совета Колледжа.

Учебную деятельность и посещаемость занятий курирует Старостат колледжа. Он тесно взаимодействует с кураторами групп. Во все учебные группы кураторами были назначены штатные преподаватели колледжа.

Активное участие обучающихся Колледжа в деятельности секторов Студенческого совета является основанием для участия в различного типа районных, окружных, городских и всероссийских (творческих, спортивных, патриотических) мероприятиях (фестивалях, конкурсах, образовательных форумах, акциях и др.) в сфере молодежной политики.

В 2025 году с обучающимися было проведено 66 мероприятия по всем направлениям воспитательной работы (таблица 1 - представлены основные).

Таблица 1

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Количество проведенных мероприятий
1.	Организационно-координирующее, профессионально-правовое, научно-исследовательское, культурное и духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное и экологическое	40
2.	Гражданско-патриотическое	26

В течение всего 2025 года в колледже особое внимание уделялось *профориентационной работе*, как комплексному процессу от поиска и набора абитуриентов (поступающих) через профессиональное развитие и самоопределение обучающихся до трудоустройства и осознанной карьеры выпускников.

Формы профориентационной работы:

1) Презентация колледжа в школах с целевой аудиторией 9 - 11 классы, с целью профессионального самоопределения старшеклассников по реализуемой специальности в ПОАНО «Волгоградский колледж Международного юридического института» - 20 школ,

2) Ярмарка вакансий - 1 мероприятие,

3) Правовые викторины -2 мероприятия,

4) Экскурсия в ИК-9 – 1 мероприятие,

5) беседы с сотрудниками служб МВД и службы судебных приставов, а также высшие учебные заведения с целью дальнейшего трудоустройства или обучение – 4 мероприятия.

Для знакомства абитуриентов с их будущей профессией в 2025 году были проведены Дни открытых дверей, на сайте колледжа располагались видеоролики, созданные самими ребятами (<https://vkmui.ru/studencheskaya-zhizn>).

Таким образом, приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе в 2025 г. были:

- Профессионально-правовое и научно-исследовательское направление: деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания;
- Культурное и духовно-нравственное направление: досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- Деятельность и виды студенческих объединений;
- Гражданско-патриотическое направление;
- Физкультурно-оздоровительное направление: деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- Экологическое направление.

Информационное обеспечение воспитательной и внеучебной деятельности осуществляется через официальный сайт Колледжа, стационарные информационные стенды, также через электронную и мобильную рассылку информации о воспитательных и профориентационных мероприятиях. Функционирует группа в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.ru/vkmui34>).

Выводы и предложения:

1. Внеучебная работа с обучающимися колледжа ведется по всем направлениям воспитательной деятельности, отраженным в рабочих программах воспитания.

2. Содержание воспитания студентов обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

3. Целесообразно учитывать мнение студентов при оценке деятельности воспитательной работы колледжа, через формат работы представителя

Студенческого совета на заседаниях Педагогического совета Колледжа, путем тематического анкетирования.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Колледжа включает необходимые учебные и учебно-вспомогательные площади для учебного процесса, объекты физической культуры и спорта, оснащение учебных помещений (лабораторий), обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Общая площадь учебно-материальной базы Колледжа составляет 725 м². Сведения о наличии и использовании площадей для ведения образовательной деятельности приведены в таблице (м²):

	Всего площадей	Из нее площадь				
		Оборудованная охранной пожарной сигнализацией	Из гр. 2 по форме владения			
			На правах собственности	В оперативном управлении	Арендованная	Другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7
Общая площадь зданий (помещений)	725	x	0	0	725	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	725	725	0	0	725	0
в том числе: учебная	601	601	0	0	601	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	500	500	0	0	500	0
учебно-вспомогательная	60	60	0	0	60	0
подсобная	64	64	0	0	64	0
из нее площадь пунктов общественного питания	9	9	0	0	9	0
общежитий	0	0	0	0	0	0

в том числе жилая	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	0	0	0	0	0	0

Для реализации образовательного процесса в колледже имеется необходимый аудиторный фонд (аудитории, лаборатории), оборудованный и оснащенный учебной мебелью и оборудованием (столами и стульями ученическими, компьютерными столами (малыми), шкафами для документов, досками письменными, столами преподавательскими, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, информационными стендами и плакатами по тематике изучаемых дисциплин), в том числе специализированные кабинеты (для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные компьютерами с возможностью подключения к сети Интернет).

Образовательный процесс обеспечен расходными материалами.

Имеются договора на использование спортивного зала для организации занятий физической культурой, проведении внутриколледжных спортивных мероприятий.

Указанные помещения полностью удовлетворяют требованиям санитарно-эпидемиологического и противопожарного надзора. Закуплены рециркуляторы, средства гигиенической профилактики.

В Колледже имеется 17 персональных компьютера, имеющих выход в сеть Интернет. В учебном процессе используется 3 мультимедийных проектора, оснащенных специальными экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office, антивирус Kaspersky. Все учебные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием.

В Колледже создана беспроводная сеть Wi-Fi, скорость доступа к Интернету 30,0 – 49,9 Мбит/сек, а также проложена локальная сеть, что позволяет обеспечить постоянный доступ обучающихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет, возможность доступа к образовательным ресурсам, к платформе «Юрайт» (электронной библиотечной системе).

Питание обучающихся и работников организовано в буфете Колледжа (площадь помещения – 9 м², количество посадочных мест – 10). В наличие договор

об обеспечении Колледжа услугами общественного питания с ООО «Виринея» № б/н от 01 сентября 2018 г. Договор пролонгируется ежегодно, если одна из сторон не выразит желание прервать отношения.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора об оказании медицинских услуг ГУЗ Ворошиловского района г. Волгоград «Детская поликлиника № 6» (ул. Рабоче-Крестьянская, д. 47) № 1 от 01.06. 2023 г. (лицензии: <http://дпб.рф/index.php/meditsinskaya-deyatelnost/litsenzii>)

В колледже функционирует зона отдыха (ожидания) для студентов, буфет, постоянно в наличие холодная и горячая вода (кулер). Туалетные комнаты отдельные для женщин и мужчин, состояние удовлетворительное; участники образовательного процесса и их законные представители (родители и опекуны) в ходе устных и письменных опросов и анкетирования претензий не предъявляли, что показывает полную удовлетворенность комфортными условиями (бытовыми), в которых осуществляется образовательная деятельность.

Колледж располагается на втором этаже жилого дома, помещениями пользуется на условиях аренды, что не позволяет проводить перепланировку и изменения жилых помещений, лестниц и лестничных пролетов без согласия собственника. Тем не менее, в колледже соблюдается ряд условия для обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ: наличие пандуса для въезда на крыльцо, специальный звонок для вызова сотрудников колледжа, табличка-указатель, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля, рельефные и световые полосы, указатели, расширенные туалетные комнаты и пр. Сайт обеспечен альтернативной версией для ознакомления лицами с инвалидностью и ОВЗ по зрению. Информация на занятиях дублируется с помощью презентационных и видеоматериалов, есть возможность обучения в дистанционном формате.

Выводы и предложения:

1. Состояние материально-технической базы Колледжа позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование», 40.02.04 «Юриспруденция».

2. Имеющиеся в распоряжении Колледжа площади достаточны для организации учебного процесса для обучающихся очной формы обучения в две смены в количестве трех групп.

3. Организация и состояние общественного питания, медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников Колледжа могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

4. Рекомендации: необходимо уделить пристальное внимание расширению информационной доступности (дополнительная закупка компьютерной техники) образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ, продолжить максимально возможно оборудовать безбарьерную среду для лиц-инвалидов и с ОВЗ.

8. ТРУДОУСТРОЙСТВО (ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ) ВЫПУСКНИКОВ

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в достижении у выпускников компетенций, знаний и навыков, необходимых для последующей практической деятельности и трудоустройства. В колледже Центром содействия трудоустройству выпускников ведется работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. По данным на 25 декабря 2025 г. на учете в центрах занятости выпускники Колледжа не состоят.

Помимо основных образовательных программ, Колледж предлагает обучающимся программы дополнительного профессионального образования, одной из самых востребованных является программа повышения квалификации «Психолого-юридическое сопровождение юридической деятельности». Формирование дополнительных компетенции и актуализация правового поля для выпускников позволяют более эффективно отвечать на вызовы рынка труда.

Для содействия трудоустройству выпускников работа ведется по нескольким направлениям.

- информирование студентов об имеющихся вакансиях, подготовка к собеседованиям, встреча с экспертами-практиками (за 2025 г. проведено по данному направлению 8 мероприятий, адресной поддержкой охвачено 8 человек, общий охват составил 48 человек, из них выпускников 2025 г. – 92 %). Таким образом, к моменту

выпуска у каждого студента складывается понимание условий и требований для вхождения в профессиональную деятельность;

- встречи с социальными партнерами, круглые столы с привлечением практических работников, работников правоохранительных органов и юстиции, экскурсии в профильные учреждения, посещение открытых судебных процессов в районных судах (общее количество мероприятий – 7);

- возможность трудоустройства на местах прохождения практики, что говорит о достаточном уровне подготовки студентов в глазах работодателей (по данным анкетирования 100% работодателей, принимавшим обучающихся по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», удовлетворены уровнем их подготовки).

На сайте Колледжа создан и регулярно пополняется информационный раздел «Центр содействия трудоустройству студентов» (<https://vkmui.ru/tsentr-sodejstviya-trudoustrojstvu-vypusknikov>). Также в Колледже есть информационный стенд, где размещена информация от различных ведомств с вакансиями и предложений по продолжению обучения (по профильной направленности).

По окончании обучения выпускники распределяются по нескольким каналам занятости: трудоустройство, в том числе самозанятость и индивидуальное предпринимательство, продолжение обучения в вузах, призыв в ряды Вооруженных сил Российской Федерации, отпуск по уходу за ребенком.

Данные отражаются в мониторингах Министерства просвещения РФ.

По данным мониторинга трудоустройства декабря 2025 г. выпускники-2025 распределились по каналам занятости следующим образом:

Направление	Выпускников	Трудоустроены (в т.ч. самозанятые, индивидуальные предприниматели)	Официально не трудоустроены	Проходит службу в ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Продолжили обучение в ВУЗах
Право и судебное администрирование	49	24	3 (уход за больными родственниками, смена места жительства)	5	1	16

Выводы и предложения:

1. Колледжем уделялось пристальное внимание трудоустройству выпускников. Выпускники 2025 г. трудоустроены на 49%, получают высшее

профильное образование на очной форме обучения – 31%. Эти данные показывают, что сформированные компетенции соответствуют потребностям рынка труда Волгоградской области.

2. Необходимо более предметное взаимодействие с работодателями, особенно по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

3. Основными направлениями сотрудничества станут:

- расширение мест практик и концентрация усилий на договоренностях о выделении большего количества мест для студентов Колледжа;

- привлечение работодателей к учебной работе со студентами, в т.ч. узкоспециализированные дисциплины;

- организация встреч социальных партнеров со студентами и их родителями на базе образовательного учреждения;

- организация встреч выпускников, выпускников с обучающимися;

- оформление характеристик для студентов, отлично проявившим себя в ходе обучения, и цифрового паспорта компетенций.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность <u>студентов</u> (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человека
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человека
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	159 человек
1.2.1	По очной форме обучения	159 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	71 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	43 человек / 88 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16 человек / 84 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек / 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.11.1	Высшая	0 человек/%
1.11.2	Первая	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16 человек / 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	8308,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	519,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	53%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,48 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	7 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека / 1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 человек / 75 %

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

По итогам самообследования колледжа сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

1. ПОАНО «Волгоградский колледж Международного юридического института» является профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования и соответствует его организационно - правовой форме.

2. Анализ организационно - правового обеспечения показал, что колледж имеет зарегистрированный Устав и необходимую организационно - распорядительную документацию.

3. Система управления колледжем позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования.

4. Комплекс учебно-методической документации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Применение теоретических знаний на практике обеспечивается возможностью прохождения учебной и производственной практик в учреждениях и организациях в рамках разработанных программ.

6. Уровень обеспеченности учебной и учебно – методической литературой соответствует установленным требованиям. Нормативы обеспечения студентов литературой и другими источниками информации выдерживаются.

7. Организация учебного процесса осуществляется согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется основными профессиональными образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми на основе ФГОС СПО.

8. Уровень материально – технической базы и укомплектованность учебно– лабораторным оборудованием соответствует установленным требованиям.

9. Кадровое обеспечение соответствует установленным требованиям.

Общая оценка условий проведения образовательного процесса, анализ состояния основных профессиональных образовательных программ, учебно-программной документации, материально-технической базы, социально-бытовых

условий дают основание для вывода об их соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.