



**ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
МЕЖДУНАРОДНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА**

400001, г. Волгоград, Волгоградская обл., ул. Козловская, 4, тел. (8442) 52-77-32, e-mail: vk@vkmui.ru

**«Одобрено»**  
протоколом № 11  
от « 20 » 06 2023 г.  
Педагогического Совета  
Волгоградского колледжа  
Международного юридического  
института

**«Утверждаю»**  
Директор Колледжа

\_\_\_\_\_ Долидзе Н.И.  
« 20 » июня \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Программа курса повышения квалификации по теме:  
«Первая помощь: юридический, теоретический, практический и  
психологический аспекты»  
(36 часов)**

<b>Название лекции</b>	<b>Содержание лекции</b>	<b>Продолжительность</b>
1. Государственная политика в области образования	1. Фундаментальные основы государственной политики в области образования. 2. Закон «Об образовании в Российской Федерации». 3. Приоритетный национальный проект «Образование». 4. Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 гг.	2 часа
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях	1. Общие положения и область применения Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП-2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологических правил СП-3.1/2.4.3598-20. 2. Общие положения и область применения СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. 3. Требования к воздушно-тепловому	3 часа

	<p>режиму.</p> <p>4. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности.</p> <p>5. Гигиенические рекомендации к расписанию уроков.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <p>1) Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками общеобразовательных учреждений;</p> <p>2) Отработать документ: Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП-2.4.3648-20</p> <p>3) Отработать документ: СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания</p>	2 часа
<p>3. Охрана здоровья обучающихся: содержание и организация. Правовая основа оказания первой медицинской помощи</p>	<p>1. Охрана здоровья обучающихся: содержание и организация.</p> <p>2. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика</p> <p>3. Правовая основа оказания первой медицинской помощи.</p> <p>4. Психологические аспекты оказания помощи пострадавшим</p> <p><i>Вопросы для закрепления материала:</i></p> <p>- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</p> <p>- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н (ред. 21.02.2020 № 114н) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»</p>	3 часа  2 часа

<p>4. Последовательность, методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты</p>	<p>1. Последовательность, методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2. Первая (доврачебная) помощь при: ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания; ожогах и поражении электрическим током; утоплении, перегревании, переохлаждении организма; обморожении и общем замерзании; отравлениях</p> <p>3. Средства индивидуальной защиты. <i>Вопросы для закрепления материала:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработать материалы лекций</li> <li>- Отработка медицинских манипуляций</li> </ul>	<p>5 часов</p> <p>3 часа</p>
<p>5. Оценка состояния пострадавшего. Сознание, состояние гемодинамики и проходимость дыхательных путей, признаки шока</p>	<p>1. Оценка состояния пострадавшего: сознание, состояние гемодинамики и проходимость дыхательных путей.</p> <p>2. Признаки шока. <i>Вопросы для закрепления материала:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработать материалы лекции</li> <li>- Отработка медицинских манипуляций по приведенным схемам</li> </ul>	<p>2 часа</p> <p>2 часа</p>
<p>6. Признаки жизни и смерти. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца</p>	<p>1. Признаки жизни и смерти.</p> <p>2. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца <i>Вопросы для закрепления материала:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнить таблицу «Признаки жизни и смерти человека»</li> <li>- Отработка медицинских манипуляций по приведенным схемам</li> </ul>	<p>2 часа</p> <p>3 часа</p>
<p>Тема для самостоятельного изучения:</p>		
<p>7. Меры по предупреждению травматизма и заболеваний обучающихся. Создание безопасных условий в образовательном учреждении</p>	<p><i>Обратить внимание при работе над темой на следующие вопросы:</i></p> <p>1. Факторы образовательной среды, оказывающие влияние на состояние здоровья обучающихся</p> <p>2. Общие требования к системе обеспечения безопасности участников образовательного процесса</p> <p>3. Обеспечение безопасности образовательного процесса, структура организация работы по</p>	<p>3 часа</p>

	профилактике детского травматизма 4. Планирование работы по профилактике травматизма в образовательной организации 5. Оценка эффективности работы по профилактике детского травматизма и индикаторы, оценивания этой работы	
8. Меры по недопущению распространению инфекционных заболеваний	<i>Обратить внимание при работе над темой на следующие вопросы:</i> 1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика 2. Коронавирусная инфекция 3. Корь 4. Грипп, ОРВИ 5. Энтеробиоз 6. Педикулез и пр.	3 часа
Изучение материала проходит с онлайн-консультированием специалистов (по заявкам)		
Итоговая аттестация		1 час
ИТОГО		36 часов

Руководитель курсов: Алексеенко Юлия Юрьевна, мастер спорта, магистр физической культуры;

Консультант: Кудашева Анна Александровна, врач анестезиолог-ревматолог, кардиолог, терапевт