



Профессиональная образовательная автономная
некоммерческая организация

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МЕЖДУНАРОДНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Волгоградского Колледжа
Международного
юридического института
от 25.08. 2026 г. № 37-ов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

40.02.04 Юриспруденция

Волгоград, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 024716D20005B3458A49D08A498922323D
Владелец: ДОЛГДЗЕ НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА
Действителен: с 23.06.2025 до 23.09.2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

3.5. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.6. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.7. Анализ воспитательного процесса

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.1.1. Целью воспитания обучающихся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования является - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Цель рабочей программы воспитания является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, а также развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, гражданственность, патриотизм, уважение прав человека и норм закона, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, создание социальной значимости юридической профессии.

1.1.2. Задачи воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации, обучающихся в профессиональной образовательной организации с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания, обучающихся будет способствовать решение следующих **задач**:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)

воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
образовательной организации, реализующей программы СПО**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательное причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
--

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание
--

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
--

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о

современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности.

Гражданское воспитание
Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. Приверженец идей интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
Патриотическое воспитание
Обладающий знаниями русского языка. Изучающий и владеющий знаниями по истории г. Волгоград и Волгоградской области. Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных колледжем и другими общественными организациями, действующими на территории области.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий активность, участвуя в социальных и благотворительных акциях. Занимающий активную жизненную позицию, участвуя в социальных проектах, художественной самодетельности, конференциях, чтениях, круглых столах и т.д. Участвующий в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Волгоградской области. Ведущий здоровый образ жизни.

Участвующий в мероприятиях разных уровне направленных на пропаганду и укрепление здоровья. Участвующий в сдаче норм ГТО. Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности
Профессионально-трудовое воспитание
Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Участвующий в реализации экологических мероприятий и акций, в экологических субботниках на территории колледжа, на прилегающей к колледжу территории, а также в общественных местах. Демонстрирует экологическую культуру и поведение, как в колледже, так и в общественных местах и дома. Проявляет интерес к экологической обстановке в городе, в Волгоградской области
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад задает порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и ее репутацию в образовательном пространстве и социуме.

Основные характеристики:

«миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития);

наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы;

традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации;

наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе;

значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);

наличие в учебных планах по специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.

Дополнительные характеристики:

особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включенность в историко-культурный контекст территории;

контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей;

организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по специальностям.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений,

высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий,

связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

1. организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

2. размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

3. размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

4. организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

5. оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

6. размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей

производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

7. размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

8. размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

9. создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

10. оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

11. совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

12. разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ПОАНО «ВК МЮИ» предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией ;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 (ред. от 04.03.2026) "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Указ Президента РФ от 25.11.2025 N 858 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года"

Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ (ред. от 04.08.2026) "О молодежной политике в Российской Федерации"

Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ;

Федеральный закон от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»;

Устав ПОАНО «Волгоградского колледжа Международного юридического института»;

Иные локальные акты нормативные акты Колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление работы, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и приведен в таблице:

№ п/п	Должность	Кол-во работников	Функционал в рамках организации воспитательного процесса
1	Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания.
2	Заместитель директора по воспитательной	1	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует исполнение

	работе		рабочей программы воспитания, работу кураторов.
3	Заместитель директора по учебно-методической работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Методическое сопровождение разработки рабочих программ воспитания. Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа по вопросам воспитания.
4	Куратор	6	Осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися группы.
5	Преподаватели физической культуры	1	Организует спортивные мероприятия, участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО, в городских спортивных мероприятиях.
6	Преподаватели дисциплин	12	Содействие реализации потенциала личностного развития обучающихся, достижение личностных результатов, в ходе реализации программ профессионального воспитания и социализации обучающихся.
7	Заместитель директора по общим вопросам	1	Общие вопросы
8	Библиотекарь	1	Осуществляет консультирование по подбору учебной литературы, просветительские мероприятия, воздействует на обучающихся множеством всевозможных информационных источников, художественной и публицистической литературой, аудиовизуальными средствами и многообразием форм общения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 40.02.04 Юриспруденция осуществляется в специальных помещениях. Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в календарном плане мероприятий.

При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы организаций-партнеров, ресурсные центры, расположенные на территории города. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- кабинеты, используемые для учебной деятельности;
- читальный зал с выходом в Интернет;
- кабинеты с мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием (аренда);
- кабинет для самостоятельной работы обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы колледжа в социальных сетях: ВКонтакте.

Библиотечный фонд ПОАНО «ВК МЮИ» укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интернет портал.

3.5. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, без попечения родителей и др.

Создание доступной среды:

- Обеспечение безбарьерной среды (пандусы, поручни, тактильные указатели).
- Использование специальных технических средств и оборудования.

Индивидуальный подход:

- Разработка индивидуальных программ обучения и коррекционно-развивающих Мероприятий (по запросу)
- Учет особенностей каждого обучающегося при планировании учебного процесса.
- Адаптированная физическая культура.

Квалификация педагогов:

- Обучение педагогического состава методикам работы с детьми с особыми потребностями.

- Постоянное повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования.

Создание психологически комфортной обстановки:

- Работа психолого-педагогического консилиума.

- Формирование позитивной и поддерживающей атмосферы.

- Обеспечение психологической поддержки обучающихся.

Взаимодействие с родителями и специалистами:

- Регулярное информирование родителей о прогрессе и особенностях обучения.

- Сотрудничество с логопедами, психологами, дефектологами и другими специалистами, БПОО, ЦПМПК Волгограда.

Обеспечение равных возможностей:

- Предоставление необходимых условий для полноценного участия в учебном процессе.

- Адаптация учебных материалов и методов обучения под потребности обучающихся.

Соблюдение прав обучающихся:

Защита прав на образование, развитие и участие в общественной жизни.

Соблюдение конфиденциальности информации о состоянии здоровья и особенностях развития.

Эти требования направлены на создание условий, способствующих полноценному развитию и обучению детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивая их интеграцию в образовательный процесс и общество в целом

3.6. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии):

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью; рекомендации к поощрению от, производственных партнеров;

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности; успешное освоение образовательных программ по специальности.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии):

сертификаты, дипломы, грамоты, призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.7. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из ресурсов образовательной организации, реализующей программы СПО, контингента обучающихся и др.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

наличие объединений обучающихся, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились;

над чем предстоит работать педагогическому коллективу и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации:

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

на период реализации образовательной программы.

2026 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий в городе Москве), в том числе «Бессмертный полк»; «День города Москвы», «Лица Победы», «День открытых дверей», «Книжный фестиваль «Красная Площадь» и др., а также региональные отраслевые профессионально значимые события и праздники.

При разработке Плана учитываются:

перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;

методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

индивидуальные планы преподавателей, кураторов (наставников), заместителя директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (при его наличии);

планы органов самоуправления, совета обучающихся;

планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;

рабочие программы дисциплин (модулей), факультативов;

планы работы психологической службы или психолого-социальных педагогов и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах может осуществляться в соответствии с Рабочей программой воспитательной работы по индивидуальным планам тьюторов (кураторов, наставников); по индивидуальным планам преподавателей с учётом рабочих программ по дисциплинам общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов и рабочих программ профессиональных модулей.

Модули воспитания (МВ.00), приведенные в графе 7 Календарного плана воспитания:

МВ.01 - «Образовательная деятельность»;

МВ.02 - «Кураторство»;

МВ.03 - «Наставничество»;

МВ.04 - «Основные воспитательные мероприятия»;

МВ.05 - «Организация предметно-пространственной среды»;

МВ.06 - «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;

МВ.07 - «Самоуправление»;

МВ.08 - «Профилактика и безопасность»;

МВ.09 - «Социальное партнёрство и участие работодателей»;

МВ.10 - «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»;

МВ.11 – «Внеурочное мероприятие элективного курса «Разговоры о важном»;

МВ.12 – «Внеколледжные мероприятия».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР /Модуль воспитания МВ.00
СЕНТЯБРЬ					
В течении года	Разговоры о важном	Все группы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебной работе Кураторы	ЛР1 ЛР9/ МВ.04; МВ.02; МВ.10; МВ.05; МВ.07.
1	День знаний «Торжественная линейка»	Все группы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебной работе Кураторы	ЛР1 ЛР9/ МВ.04; МВ.02; МВ.10; МВ.05; МВ.07.
2-6	Проведение собраний со студентами 1-3 курса	Обучающиеся всех групп	г. Волгоград ул. Козловская 4	Кураторы групп	ЛР1 ЛР/МВ.04; МВ.08, МВ.03.
3	Просветительская акция «День окончания Второй мировой войны»	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР1, ЛР5/ МВ.01; МВ.04; МВ.07.
3	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8/ МВ.04; МВ.08.
4	Организация заседания студенческого совета. Формирование состава. Разработка плана студенческого совета на 2025-2026 учебный год	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР7, ЛР10, ЛР11 ЛР12, ЛР14/ МВ.07; МВ.02; МВ.04
18	Действия работников и обучающихся колледжа в случае возникновения и ликвидации очага возгорания	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	АХО, преподаватель БЖ	ЛР22, ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8 / МВ.08; МВ.01; МВ.04

16-20	Финансовая грамотность	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе, приглашенный спикер	ЛР7, ЛР10, Лр11, ЛР16, ЛР18 / МВ.04; МВ.09; МВ.01
30	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	1-3 курсы	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1, ЛР5/ МВ.01; МВ.04; МВ.07
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6 / МВ.02; МВ.04; МВ.08
2	День самоуправления. «День СПО»	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп Студенческий совет	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР19 / МВ.04; МВ.04; МВ.02; МВ.7
5	Посвящение в студенты	1-3 курсы	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп Директор Педагогический состав	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7 / МВ.04; МВ.05; МВ.07; МВ.02
6	Заседание студенческого совета	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14 / МВ.04; МВ.07
9-29	Встреча с представителями правоохранительных органов и медицины по профилактике наркомании (употребление, хранение, продажи наркотиков) Дни профилактики.	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР29 / МВ.02; МВ.08
18	День отца в России	1-3 курс	г. Волгоград ул. Козловская 4 (онлайн)	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6 / МВ.02; МВ.04; МВ.08

НОЯБРЬ					
4	Видео–урок приуроченный ко Дню народного единства (в рамках программы профилактики экстремизма)	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР14 / МВ.04; МВ.01; МВ.02; МВ.07; МВ.08
5	Заседание студенческого совета	1-3 курс	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14 / МВ.04; МВ.07
09-16	Неделя профилактики экстремизма на территории Волгоградской области: -инструктаж по профилактике экстремизма и терроризма с предоставлением памяток; -просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением; -участие в конкурсе видеороликов «Экстремизм -не наша тема!»	1-3 курс	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР14, ЛР22/ МВ.04; МВ.01; МВ.02; МВ.07; МВ.08
19	Всероссийский день правовой помощи	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели профильных дисциплин	ЛР1, ЛР3, ЛР5 ЛР7, ЛР9, ЛР10 / МВ.03; МВ.04; МВ.08; МВ.02
29	Конкурс рисунков приуроченный ко Дню матери	1-3 курс	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР5, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР14 / МВ.04; МВ.02; МВ.07; МВ.05
ДЕКАБРЬ					
1-10	Неделя юридической науки: -день юриста	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская	Администрация колледжа, преподавательский состав	ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР5, ЛР6, ЛР7

	-Интеллектуально – правовая игра: Что? Где? Когда? -Модельный гражданский процесс -4 региональная научная конференция студентов и учащихся образовательных учреждений «Инновационное государство и инновационный человек»		4 г. Волжский г. Волгоград ул. Козловская 4		ЛР8, ЛР9, ЛР14 ЛР22 / МВ.01 ; МВ.03; МВ.04; МВ.02; МВ.07
2	Заседание студенческого совета	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР7, ЛР10, ЛР11 ЛР12, ЛР14 / МВ.04; МВ.07
В течение месяца	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12
11	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Преподаватель информатики Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1, ЛР3, ЛР5 ЛР7, ЛР10, ЛР14 ЛР16 / МВ.01; МВ. 04; МВ.08
11	Интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции Российской Федерации		г. Волгоград ул. Козловская 4	Действующий преподаватель по дисциплине «Конституционное право»	ЛР1, ЛР3, ЛР5 ЛР8, ЛР10 / МВ.01; МВ.02; МВ.04; МВ.08
24	Новогодний бал для студентов колледжа	1-3 курсы	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР11 ЛР19 /МВ.04; МВ. 02; МВ.07. МВ.12
ЯНВАРЬ					
11	Кураторский час «И снова здравствуйте»	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская	Кураторы групп	ЛР3/ ЛР9/ МВ.04. МВ.07;

			4		МВ.08
12	Заседание студенческого совета	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР7, ЛР10, ЛР11 ЛР12, ЛР14 / МВ.04; МВ.07
15	Встреча с представителями правоохранительных органов в рамках профилактики наркомании, экстремизма, терроризма, правового нигилизма. Тема: «Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления» «Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремистской деятельности в соответствии с законом РФ»	1-3	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1, ЛР3, ЛР5 ЛР7, ЛР10, ЛР29 ЛР36 /МВ.04; МВ.07, МВ.08
27	Просветительская акция «День снятия блокады Ленинграда»	1-3 курс	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп Преподаватель истории	ЛР1, ЛР5 / МВ.04; МВ.02; МВ.05; МВ.08; МВ.07
25	Мероприятия, посвященные «Дню русского студенчества»	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР11 ЛР19 /МВ.04; МВ. 02; МВ.07. МВ.12, МВ.06
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Видеолекторий «Невидимый фронт»: Милиция, прокуратура, суды сталинграда	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Преподаватель истории Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1, ЛР4, ЛР5 ЛР6, ЛР7 / МВ.04; МВ.02; МВ.08; МВ.07; МВ.09
7	Встреча с известными людьми в	1-3 курсы	г. Волгоград	Заместитель директора по	ЛР1, ЛР4, ЛР5

	области науки в рамках Дня русской науки, викторина, круглый стол, дискуссия.		ул. Козловская 4	воспитательной работе	ЛР7, ЛР14 / МВ.01; МВ.02; МВ.04; МВ.07
4	Заседание студенческого совета	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР7, ЛР10 ЛР11, Р12, ЛР14 / МВ.04; МВ.07
10-14	Волонтерский форум	1 курс	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтеры колледжа, студенческий совет	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР7
22	День защитников Отечества: -концерт, митинг	1-3 курсы	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР1, ЛР4, ЛР5 / МВ.04; МВ.02; МВ.05; МВ.07;
17	Благотворительная ярмарка «Масленица»	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР5, ЛР8, ЛР12 / МВ.04; МВ. 02; МВ.07. МВ.12, МВ.06
24-28	Встреча с представителями правоохранительных органов.	1-3	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1, ЛР3, ЛР5 ЛР7, ЛР10, ЛР29 ЛР36/ МВ.04; МВ.07, МВ.08
24-28	Открытый диалог с представителями ГУ МВД России по Волгоградской области на тему: «Популяризация службы в органах Министерства внутренних дел»	2-3 курсы	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1, ЛР3, ЛР5 ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР36 / МВ.04; МВ.07, МВ.08
МАРТ					
3-8	Финансовая грамотность	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР29 ЛР36, ЛР14 / МВ.04; МВ.09;

					МВ.01
10-17	Игра «Слушается дело»	2-3 курсы	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1, ЛР4 ЛР5, ЛР7 ЛР16, ЛР19, ЛР22/
8	Международный женский день	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР4, ЛР7, ЛР19 /
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курсы	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1, ЛР5 / МВ.01, МВ.04; МВ.02; МВ. 05; МВ.07
11	Заседание студенческого совета	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР7, ЛР10 ЛР11, ЛР12 ЛР14/ МВ.04; МВ.07
24-28	ГТО	1 курс	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватель физической культуры	ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР7, ЛР9 ЛР13/МВ.04; МВ.02; МВ.05; МВ.08
24-28	Беседы для студентов по теме: -Экстремизм и формы его проявления Об экстремистских молодежных течениях	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР1, ЛР3, ЛР5 ЛР7, ЛР10/ МВ.04; МВ.01; МВ.02; МВ.07; МВ.08
АПРЕЛЬ					
12	Просветительская акция «День космонавтики»	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватель астрономии	ЛР1, ЛР4 ЛР5, ЛР7/ МВ.04; МВ.01; МВ.02; МВ.12
1	Заседание студенческого совета	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР7, ЛР10 ЛР11, ЛР12 ЛР14/ МВ.04; МВ.07

18	Кураторский час	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР2, ЛР9 / МВ.04. МВ.07; МВ.08
21	Отработка действий работников и обучающихся колледжа в случае возникновения пожара (эвакуация)	1-3 курс	г. Волгоград ул. Козловская 4	АХО	ЛР1, ЛР3, ЛР5 ЛР8, ЛР22 / МВ.08; МВ.01; МВ.04
МАЙ					
9	День Победы Участие в акции «Бессмертный полк»	1-3 курсы	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5 / МВ.04; МВ.02; МВ.07; МВ.06 МВ.12
14	Заседание студенческого совета	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР7, ЛР10, ЛР11 ЛР12, ЛР14 / МВ.04; МВ.07
ИЮНЬ					
1	Дари детям добро в рамках «Международного дня защиты детей»	1-2 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР1, ЛР2 ЛР19/МВ.04; МВ.02; МВ.05; МВ.07; МВ.08
5	Экологическая акция «Уберем планету всем миром» в рамках Дня эколога	1-2 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	АХО Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР9 ЛР10, ЛР11/ МВ.04; МВ.01; МВ.10
12	Мероприятия посвященные Дню России	1-2 курсы	г. Волгоград	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР1, ЛР5, ЛР11 ЛР19 /МВ.01; МВ.04; МВ.02; МВ.07
11	Заседание студенческого совета	1-3 курсы	г. Волгоград ул. Козловская 4	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР7, ЛР10, ЛР11 ЛР12, ЛР14 / МВ.04; МВ.07
22	Свеча памяти в День памяти и скорби (онлайн)	1-2 курс	г. Волгоград ул. Козловская	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1, ЛР5 / МВ.08; МВ.04;

			4	Студенческий совет	МВ.02; МВ.07
27	Праздник посвященный Дню молодежи	1-2 курсы	г. Волгоград Набережная	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1, ЛР5 ЛР8, ЛР9, ЛР11 / МВ.01; МВ.04; МВ.02; МВ.07
ИЮЛЬ					
8	Просветительская акция, посвященная «Дню семьи, любви и верности» (онлайн)	1-2 курсы	г. Волгоград соцсети	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11 / МВ.08; МВ.04; МВ.02; МВ.07
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курсы	Мамаев Курган (социальные сети)	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1, ЛР4, ЛР5 / МВ.02; МВ.05; МВ.06; МВ.07; МВ.12

В случае необходимости в Календарный план воспитательной работы могут быть оперативно внесены соответствующие текущие изменения. В рамках Календарного плана воспитательной работы дополнительно реализуется программа внеурочной деятельности элективного курса «Разговоры о важном». В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.